



# DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] E. Nurelasari, “Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada Sekolah Menengah Pertama Berbasis Web,” *Komputika : Jurnal Sistem Komputer*, vol. 9, no. 1, pp. 67–73, Apr. 2020, doi: 10.34010/komputika.v9i1.2243.
- [2] M. Firmansyah Daud, Syahrial, and R. Maku, “Penerapan Teknologi Web Paperless Office Pada Sistem Informasi Manajemen Organisasi Mahasiswa,” *Jurnal Ilmu Komputer*, vol. 2, no. 1, pp. 1–7, 2022, [Online]. Available: <https://journal.umgo.ac.id/index.php/juik/index>
- [3] V. Feladi and F. Marlianto, “PERANCANGAN SISTEM INFORMASI SEKOLAH BERBASIS WEB DI SMA WISUDA PONTIANAK,” 2022.
- [4] A. Salsabila Khairi and Putrawan, “Perancangan Prototype Cloud Computing Dalam Menyimpan Tugas Dan Pembelajaran Mahasiswa Di Kelas Menggunakan Owncloud,” *Jurnal Komputer Teknologi Informasi Sistem Komputer*, vol. 1, no. 3, pp. 161–169, 2023.
- [5] B. A. Goni, “Sistem Informasi Akademik di SMK Purnama Bakti Berbasis Java,” *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, vol. 4, no. 2, pp. 71–77, 2021.
- [6] Nelfira, Amuharnis, Elizamiharti, and C. Wiriani, “Sistem Informasi Akademik Pada SMAN 1 Palembang Berbasis Web Menggunakan Framework Bootstrap,” vol. 4, no. 2, pp. 348–358, 2021.
- [7] F. D. ALFIANTO, “Sistem Informasi Akademik Sekolah Dasar Negeri Kahuman Ngawen Klaten Berbasis Website,” 2020.
- [8] J. Kurniawan and M. Ziferia, “Penerapan Sistem Informasi Odoo ERP pada UMKM Toko Erika,” *KALBISIANA : Jurnal Mahasiswa Institut Teknologi dan Bisnis Kalbis*, vol. 8, no. 2, 2022.
- [9] L. Simorangkir and M. T. Taher, “Sistem Informasi Inventory Stok Maintenance Pada Pt. Tower Bersama Infrastructure, Tbk Berbasis Web,” vol. 14, no. 2, pp. 27–32, 2022.
- [10] W. Kustiawan *et al.*, “Evolusi Radio Republik Indonesia (RRI) Sebagai Situs Media Informasi Tertua dan Eksistensinya di Masa Modern,” *JUITIK*, vol. 2, no. 3, pp. 66–71, 2022.

- [11] D. G. Putra Tambak, “Sistem Pengendalian Manajemen Dalam Meningkatkan Fungsi Organisasi,” *Jurnal Ilmiah Maksitek*, vol. 4, no. 2, 2019.
- [12] N. Nestary, “Perancangan Sistem Informasi Penjualan Pada Toko Stock Point Lily Berbasis PHP MySQL,” *Jurnal Ilmu Komputer dan Bisnis*, vol. 11, no. 1, pp. 2320–2337, 2020.
- [13] M. Hasanah, T. Haryanti, and A. Rosadi, “Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web (Studi Kasus Lembaga Tahfidz Ashabul Qur’an MMI Surabaya),” *Jurnal Ilmiah Computing Insight*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2019.
- [14] R. Taufiq, R. Destriana, A. A. Permana, and D. A. Reynaldy, “Analisis Sistem Penjadwalan Produksi di Pabrik 1 PT Surya Toto Indonesia TBK,” *Proceeding SENDIU*, pp. 364–370, 2019.
- [15] E. R. Ramadhan, K. Prihandani, A. Voutama, U. Singaperbangsa, and K. Abstract, “Penerapan Metode Agile Pada Development Aplikasi Pengelolaan Data Magang Berbasis Web Menggunakan Framework Laravel,” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, vol. 9, no. 7, pp. 144–154, 2023, doi: 10.5281/zenodo.7812416.
- [16] H. Roykhan Sukma, I. Dyah Irawati, and A. Priawan, “Sistem Informasi Jaringan Internet Pada Layanan Iconnet Studi Kasus di PT Icon Regional Jawa Barat,” *e-Proceeding of Applied Science*, vol. 9, no. 1, pp. 280–296, 2023.
- [17] Suparno, B. Rianto, M. Giatman, and Edward, “Rancang Bangun Aplikasi Website E-Learning Pada LKP English Club Tembilahan,” *Jurnal Inovasi Penelitian*, vol. 1, no. 9, pp. 1955–1962, 2021.
- [18] W. Alakel, I. Ahmad, and E. Budi Santoso, “Sistem Informasi Akuntansi Persediaan Obat Metode First In First Out (Studi Kasus: Rumah Sakit Bhayangkara Polda Lampung),” *Jurnal TEKNOKOMPAK*, vol. 13, no. 1, pp. 36–45, 2019.
- [19] B. Suprayogi and A. Rahmanesa, “Penerapan Framework Bootstrap Dalam Sistem Informasi Pendidikan SMA Negeri 1 Pacet Cianjur Jawa Barat,” *TEMATIK - Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, vol. 6, no. 2, pp. 119–126, 2019.
- [20] N. Chapin, *Flowchart*. GBR: John Wiley and Sons Ltd., 2003.



# LAMPIRAN

## LAMPIRAN A SURAT IJIN OBSERVASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**POLITEKNIK NEGERI CILACAP**  
Jalan Dr. Soetomo No. 1, Sidakaya - CILACAP 53212 Jawa Tengah  
Telepon: (0282) 533329, Fax: (0282) 537992  
[www.pnc.ac.id](http://www.pnc.ac.id), Email: [sekretariat@pnc.ac.id](mailto:sekretariat@pnc.ac.id)

Nomor : 0803 /PL.43/PK.03.08/2023  
Hal : Permohonan Ijin

10 April 2023

Yth.  
Kepala SD Tiranus Pondok Kopi  
Di – Tempat

Sebagai salah satu syarat kelulusan bagi mahasiswa di Politeknik Negeri Cilacap adalah melaksanakan Tugas Akhir. Untuk keperluan tersebut kami mohon ijin dapat melakukan Observasi Project Tugas Akhir di SD Tiranus Pondok Kopi. Adapun mahasiswa yang akan melakukan observasi adalah

| NO | NAMA          | NPM       | PROGRAM STUDI      |
|----|---------------|-----------|--------------------|
| 1. | Muhammad Aldi | 200102026 | Teknik Informatika |

Dalam pelaksanaan observasi ini mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan pengalamannya untuk kepentingan akademik dan tidak untuk dipublikasikan kepada umum.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Direktur Bidang Akademik  
POLITEKNIK NEGERI CILACAP  
Banyu Aji Girawan, S.T.,M.T.  
NIP.197903252021211002

Tembusan Yth :  
1. Direktur (sebagai laporan).  
2. Ka. Jurusan Teknik Informatika.  
3. Arsip

# LAMPIRAN B LEMBAR KUISIONER

## LEMBAR KUISIONER (QUALITY TESTING) SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS WEBSITE DI SPP HIKSANA

Kepala, VII Bupatiribadukan  
Nama: Kepala Kantor Kecamatan Tegal Aluh, serta dengan bawahan bawahan  
Materi: Keperguruan menengah Tegal Aluh, serta dengan bawahan bawahan

Alamat : 201002020

Keperguruan menengah Tegal Aluh, serta dengan bawahan bawahan

Nama : **Anglica S.Pd**

Tempat : **Huru**

Tanggal : **10/05/2023**

|          |  |
|----------|--|
| Kategori |  |

| No. | Kategori                               | Mata Ujian |   |   |   |
|-----|--|------------|---|---|---|
|     |  | 1          | 2 | 3 | 4 |
| 1   | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 2   | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 3   | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 4   | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 5   | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 6   | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 7   | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 8   | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 9   | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 10  | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 11  | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 12  | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |

| No. | Kategori                               | Mata Ujian |   |   |   |
|-----|--|------------|---|---|---|
|     |  | 1          | 2 | 3 | 4 |
| 13  | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 14  | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 15  | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 16  | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 17  | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 18  | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 19  | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |
| 20  | Terdapat rencana untuk waktu istirahat |            |   |   | ✓ |

Berdik  
Materi : **Anglica S.Pd**  
Materi : **Anglica S.Pd**  
Materi : **Anglica S.Pd**

**LEMBAR KUISIONER USABILITY TESTING**  
**SISTEM INFORMASI AKADMIK BERBASIS WEBSITE**  
**DI SUKSES**

Kepala Yoh. Bahagya Sembada

Unita kepemimpinan perguruan Tinggi Akadri, smpn dengan lokasi berikut:

Alamat : 20132222

Manajemen : 20132222

Mengharapkan partisipasi anda untuk membantu kami dalam melakukan penelitian ini.

Nama : **Malikah S.Pd**

Jabatan : **Guru**

Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam.

Keterangan :

|     |              |       |
|-----|--------------|-------|
| No. | Nama         | Nilai |
| 1   | Malikah S.Pd | 100   |
| 2   | Malikah S.Pd | 100   |
| 3   | Malikah S.Pd | 100   |
| 4   | Malikah S.Pd | 100   |

| No. | Kategori  | Skor |   |   |   |
|-----|---|------|---|---|---|
|     |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 2   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 3   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 4   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 5   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 6   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 7   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 8   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 9   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 10  | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 11  | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 12  | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 13  | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |

| No. | Kategori  | Skor |   |   |   |
|-----|---|------|---|---|---|
|     |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 2   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 3   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 4   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 5   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 6   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 7   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 8   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 9   | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 10  | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 11  | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 12  | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |
| 13  | Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2013, dengan waktu yang akan berlangsung selama 1 jam. |      |   |   |   |

Peneliti : *Malikah S.Pd*  
 Malakiah S.Pd  
 NIP. 20090301001

Mengetahui : *Malikah S.Pd*  
 Malikah S.Pd  
 NIP. 20090301001

**LEMBAR KUISIONER USABILITY TESTING  
SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEBSITE  
DI SD TIRANIS**

Kepala, Ibu Banih Indraguna  
 Lokasi: kedapungan kecamatan Tugay Alahir, smp dengan hollida terluar

Nama : Naimahadi Adli

Alamat : 20020024

Tempat Asal : SD TIRANIS

Nama Pengguna : Naimahadi Adli

Nama : Elroy Mar-Helby Sumpitong

Tempat Asal : Dugay Joco, QP-01

Tempat Asal : Banih Indraguna, kecamatan Tugay Alahir, smp dengan hollida terluar

Kategori : mahasiswa

|     |                   |   |   |   |   |
|-----|-------------------|---|---|---|---|
| No. | Nama              | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1   | 1. Nama           |   |   |   |   |
| 2   | 2. Alamat         |   |   |   |   |
| 3   | 3. Tempat Asal    |   |   |   |   |
| 4   | 4. Nama Pengguna  |   |   |   |   |
| 5   | 5. Nama           |   |   |   |   |
| 6   | 6. Tempat Asal    |   |   |   |   |
| 7   | 7. Nama Pengguna  |   |   |   |   |
| 8   | 8. Nama           |   |   |   |   |
| 9   | 9. Tempat Asal    |   |   |   |   |
| 10  | 10. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 11  | 11. Nama          |   |   |   |   |
| 12  | 12. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 13  | 13. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 14  | 14. Nama          |   |   |   |   |
| 15  | 15. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 16  | 16. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 17  | 17. Nama          |   |   |   |   |
| 18  | 18. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 19  | 19. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 20  | 20. Nama          |   |   |   |   |
| 21  | 21. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 22  | 22. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 23  | 23. Nama          |   |   |   |   |
| 24  | 24. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 25  | 25. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 26  | 26. Nama          |   |   |   |   |
| 27  | 27. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 28  | 28. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 29  | 29. Nama          |   |   |   |   |
| 30  | 30. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 31  | 31. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 32  | 32. Nama          |   |   |   |   |
| 33  | 33. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 34  | 34. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 35  | 35. Nama          |   |   |   |   |
| 36  | 36. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 37  | 37. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 38  | 38. Nama          |   |   |   |   |
| 39  | 39. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 40  | 40. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 41  | 41. Nama          |   |   |   |   |
| 42  | 42. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 43  | 43. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 44  | 44. Nama          |   |   |   |   |
| 45  | 45. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 46  | 46. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 47  | 47. Nama          |   |   |   |   |
| 48  | 48. Tempat Asal   |   |   |   |   |
| 49  | 49. Nama Pengguna |   |   |   |   |
| 50  | 50. Nama          |   |   |   |   |

Kesulitan  
 Naimahadi Adli  
 NIM 20020024

Naimahadi Adli  
 NIM 20020024

| No. | Isi Pertanyaan                                 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|---|---|
| 1   | 1. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 2   | 2. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 3   | 3. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 4   | 4. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 5   | 5. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 6   | 6. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 7   | 7. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 8   | 8. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 9   | 9. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 10  | 10. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 11  | 11. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 12  | 12. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 13  | 13. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 14  | 14. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 15  | 15. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 16  | 16. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 17  | 17. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 18  | 18. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 19  | 19. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 20  | 20. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 21  | 21. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 22  | 22. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 23  | 23. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 24  | 24. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 25  | 25. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 26  | 26. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 27  | 27. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 28  | 28. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 29  | 29. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 30  | 30. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 31  | 31. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 32  | 32. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 33  | 33. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 34  | 34. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 35  | 35. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 36  | 36. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 37  | 37. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 38  | 38. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 39  | 39. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 40  | 40. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 41  | 41. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 42  | 42. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 43  | 43. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 44  | 44. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 45  | 45. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 46  | 46. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 47  | 47. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 48  | 48. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 49  | 49. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 50  | 50. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |

| No. | Isi Pertanyaan                                 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|---|---|
| 1   | 1. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 2   | 2. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 3   | 3. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 4   | 4. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 5   | 5. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 6   | 6. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 7   | 7. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 8   | 8. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 9   | 9. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu?  |   |   |   |   |
| 10  | 10. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 11  | 11. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 12  | 12. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 13  | 13. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 14  | 14. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 15  | 15. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 16  | 16. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 17  | 17. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 18  | 18. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 19  | 19. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 20  | 20. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 21  | 21. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 22  | 22. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 23  | 23. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 24  | 24. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 25  | 25. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 26  | 26. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 27  | 27. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 28  | 28. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 29  | 29. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 30  | 30. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 31  | 31. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 32  | 32. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 33  | 33. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 34  | 34. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 35  | 35. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 36  | 36. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 37  | 37. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 38  | 38. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 39  | 39. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 40  | 40. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 41  | 41. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 42  | 42. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 43  | 43. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 44  | 44. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 45  | 45. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 46  | 46. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 47  | 47. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 48  | 48. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 49  | 49. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |
| 50  | 50. Apakah mudah untuk memahami tampilan menu? |   |   |   |   |

**LEMBAR KUISIONER USABILITY TESTING**  
**STEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEBSITE**  
**DI SD TIRANIS**

Kepala Tim Baku-Indikator  
 Uchik, Ipermataga, Sempura, Tugan Akh, smp dengan bodan berlat.

Nama : Sulaiman dan

Tempat : 12111111111111111111

Menyebutkan nama dan no. mahasiswa yang akan diuji coba kebagian mana saja ke lat.

Nama : Orang tua siswa

Penyala : Orang tua siswa

Penyala : Orang tua siswa

Kategori : Orang tua siswa

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

| No. | Materi   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|---|---|
| 1   | 1. Apakah informasi yang disajikan sudah lengkap?                        |   |   |   | ✓ |
| 2   | 2. Apakah menu pada sistem dapat mempermudah dalam mencari?              |   |   |   | ✓ |
| 3   | 3. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan?  |   |   |   | ✓ |
| 4   | 4. Apakah tampilan yang ada pada sistem sudah mudah dimengerti?          |   |   |   | ✓ |
| 5   | 5. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan?  |   |   |   | ✓ |
| 6   | 6. Apakah tampilan yang ada pada sistem sudah mudah dimengerti?          |   |   |   | ✓ |
| 7   | 7. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan?  |   |   |   | ✓ |
| 8   | 8. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan?  |   |   |   | ✓ |
| 9   | 9. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan?  |   |   |   | ✓ |
| 10  | 10. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan? |   |   |   | ✓ |
| 11  | 11. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan? |   |   |   | ✓ |
| 12  | 12. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan? |   |   |   | ✓ |

| No. | Materi   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|--|---|---|---|---|
| 1   | 1. Apakah informasi yang disajikan sudah lengkap?                        |   |   |   | ✓ |
| 2   | 2. Apakah menu pada sistem dapat mempermudah dalam mencari?              |   |   |   | ✓ |
| 3   | 3. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan?  |   |   |   | ✓ |
| 4   | 4. Apakah tampilan yang ada pada sistem sudah mudah dimengerti?          |   |   |   | ✓ |
| 5   | 5. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan?  |   |   |   | ✓ |
| 6   | 6. Apakah tampilan yang ada pada sistem sudah mudah dimengerti?          |   |   |   | ✓ |
| 7   | 7. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan?  |   |   |   | ✓ |
| 8   | 8. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan?  |   |   |   | ✓ |
| 9   | 9. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan?  |   |   |   | ✓ |
| 10  | 10. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan? |   |   |   | ✓ |
| 11  | 11. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan? |   |   |   | ✓ |
| 12  | 12. Apakah setiap program yang ada dapat diakses dan dapat dioperasikan? |   |   |   | ✓ |

Penyala : Orang tua siswa  
 Muhammad Ali  
 NPM 220321222

Materi : Orang tua siswa  
 (Orang tua siswa)

**LEMBAR KUISIONER HEALTHY ZESTING  
SISTEM INFORMASI AKADMIK BERBASIS WEBSITE  
DI SD TIRANIS**

Kepada Yth Bapak/Ibu/Dokumen  
 Dosen  
 Departemen Ilmu Komputer  
 Universitas AIN  
 Makassar  
 : 201920205

Perkenalkan saya adalah mahasiswa jurusan Sistem Informasi angkatan 2019 di Universitas AIN Makassar. Saat ini saya sedang melakukan penelitian mengenai Sistem Informasi Akademi Berbasis Website di SD Tiranis. Untuk itu saya membutuhkan bantuan Bapak/Ibu/Dokumen dalam mengisi kuisioner ini. Mohon bantuannya.

Demikian surat kuisioner ini saya sampaikan. Apabila ada pertanyaan atau keraguan, mohon hubungi saya melalui nomor telepon atau email yang tertera di bawah ini. Terima kasih atas bantuannya.

Yours truly,  
 Nama : Chayya Nur Hafidha  
 NPM : 201920205

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penerapan dan persepsi pengguna terhadap Sistem Informasi Akademi Berbasis Website di SD Tiranis.

|               |  |
|---------------|--|
| Umur          |  |
| Jenis Kelamin |  |
| Alamat        |  |
| Telepon       |  |
| Email         |  |

| No. | Kategori   | Skala Likert |   |   |   |
|-----|--|--------------|---|---|---|
|     |  | 1            | 2 | 3 | 4 |
| 1   | Informasi yang disajikan pada website mudah dimengerti |              |   |   |   |
| 2   | Informasi yang disajikan pada website akurat           |              |   |   |   |
| 3   | Informasi yang disajikan pada website lengkap          |              |   |   |   |
| 4   | Informasi yang disajikan pada website terbaru          |              |   |   |   |
| 5   | Informasi yang disajikan pada website menarik          |              |   |   |   |
| 6   | Informasi yang disajikan pada website mudah diakses    |              |   |   |   |
| 7   | Informasi yang disajikan pada website mudah dicari     |              |   |   |   |
| 8   | Informasi yang disajikan pada website mudah dipahami   |              |   |   |   |
| 9   | Informasi yang disajikan pada website mudah diingat    |              |   |   |   |
| 10  | Informasi yang disajikan pada website mudah diingat    |              |   |   |   |
| 11  | Informasi yang disajikan pada website mudah diingat    |              |   |   |   |
| 12  | Informasi yang disajikan pada website mudah diingat    |              |   |   |   |

| No. | Kategori   | Skala Likert |   |   |   |
|-----|--|--------------|---|---|---|
|     |  | 1            | 2 | 3 | 4 |
| 1   | Informasi yang disajikan pada website mudah dimengerti |              |   |   |   |
| 2   | Informasi yang disajikan pada website akurat           |              |   |   |   |
| 3   | Informasi yang disajikan pada website lengkap          |              |   |   |   |
| 4   | Informasi yang disajikan pada website terbaru          |              |   |   |   |
| 5   | Informasi yang disajikan pada website menarik          |              |   |   |   |
| 6   | Informasi yang disajikan pada website mudah diakses    |              |   |   |   |
| 7   | Informasi yang disajikan pada website mudah dicari     |              |   |   |   |
| 8   | Informasi yang disajikan pada website mudah dipahami   |              |   |   |   |
| 9   | Informasi yang disajikan pada website mudah diingat    |              |   |   |   |
| 10  | Informasi yang disajikan pada website mudah diingat    |              |   |   |   |
| 11  | Informasi yang disajikan pada website mudah diingat    |              |   |   |   |
| 12  | Informasi yang disajikan pada website mudah diingat    |              |   |   |   |

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penerapan dan persepsi pengguna terhadap Sistem Informasi Akademi Berbasis Website di SD Tiranis.

Yours truly,  
 Nama : Chayya Nur Hafidha  
 NPM : 201920205

**LEMBAR KURSUSR USM ALTA TESTING**  
**SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BISNIS WEBSITE**  
**DI SD TIRANIS**

Kepala, Via Bina/Hubud/Hubud  
 Kepala, Kependidikan/Manajemen Tajar Alhar, say dengan bialda berhad.  
 Nama :  
 Npm : 150102026

Mengharapkan persetujuan anda untuk melanjutkan website dalam agar mencapai kelengkapan perijinan berhad.  
 Nama : *Yusuf*  
 Npm : *150102026*

Penyala :  
 Nama :  
 Npm :  
 Keterangan :  
 Nama dan identitas/ jadal kelola jural dalam semua orang pialda web

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| Identifikasi |  |  |  |

| No | Materi  | Skor/100 |   |   |   |
|----|---|----------|---|---|---|
|    |   | 1        | 2 | 3 | 4 |
| 1  | 1. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 2  | 2. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 3  | 3. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 4  | 4. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 5  | 5. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 6  | 6. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 7  | 7. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 8  | 8. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 9  | 9. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 10 | 10. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi |          |   |   | ✓ |
| 11 | 11. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi |          |   |   | ✓ |
| 12 | 12. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi |          |   |   | ✓ |

| No | Materi  | Skor/100 |   |   |   |
|----|---|----------|---|---|---|
|    |   | 1        | 2 | 3 | 4 |
| 1  | 1. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 2  | 2. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 3  | 3. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 4  | 4. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 5  | 5. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 6  | 6. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 7  | 7. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 8  | 8. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 9  | 9. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi  |          |   |   | ✓ |
| 10 | 10. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi |          |   |   | ✓ |
| 11 | 11. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi |          |   |   | ✓ |
| 12 | 12. Menjelaskan kemampuan dalam suatu dokumentasi |          |   |   | ✓ |

Materi  
 150102026  
 Yusuf  
 150102026





**LEMBAR KUISIONER *EXAMPLI* TESING  
SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEBSITE  
DI SD TRIANUS**

Kendali: 104, Bandung, Indonesia  
 Tanggal pengisian : 10 Agustus 2013  
 Nama : Muhammad Ali  
 No. HP : 09192028

Tempat Asal : SD Trianus  
 Nama Guru Pengajar : Dede Hediarta S.Pd

Keperluan : Untuk keperluan penelitian yang berkaitan dengan pengembangan sistem informasi akademik berbasis website di SD Trianus

|                        |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|
| Kategori               | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Sangat Tidak Sesuai |   |   |   |   |
| 2. Tidak Sesuai        |   |   |   |   |
| 3. Sesuai              |   |   |   |   |
| 4. Sangat Sesuai       |   |   |   |   |

| No | Kategori  | Skala Likert |   |   |   |
|----|---|--------------|---|---|---|
|    |   | 1            | 2 | 3 | 4 |
| 1  | 1. Apakah semua guru sudah menggunakan komputer dalam mengajar?     |              |   |   | ✓ |
| 2  | 2. Apakah semua guru sudah menggunakan laptop dalam mengajar?       |              |   |   | ✓ |
| 3  | 3. Apakah semua guru sudah menggunakan proyektor dalam mengajar?    |              |   |   | ✓ |
| 4  | 4. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar?  |              |   |   | ✓ |
| 5  | 5. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar?  |              |   |   | ✓ |
| 6  | 6. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar?  |              |   |   | ✓ |
| 7  | 7. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar?  |              |   |   | ✓ |
| 8  | 8. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar?  |              |   |   | ✓ |
| 9  | 9. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar?  |              |   |   | ✓ |
| 10 | 10. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar? |              |   |   | ✓ |
| 11 | 11. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar? |              |   |   | ✓ |
| 12 | 12. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar? |              |   |   | ✓ |

| No | Kategori  | Skala Likert |   |   |   |
|----|---|--------------|---|---|---|
|    |   | 1            | 2 | 3 | 4 |
| 13 | 13. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar? |              |   |   | ✓ |
| 14 | 14. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar? |              |   |   | ✓ |
| 15 | 15. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar? |              |   |   | ✓ |
| 16 | 16. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar? |              |   |   | ✓ |
| 17 | 17. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar? |              |   |   | ✓ |
| 18 | 18. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar? |              |   |   | ✓ |
| 19 | 19. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar? |              |   |   | ✓ |
| 20 | 20. Apakah semua guru sudah menggunakan alat peraga dalam mengajar? |              |   |   | ✓ |

Responden :  
  
 Muhammad Ali  
 NIP. 198308010010001000

Wawancara :  
  
 Dede Hediarta S.Pd

**LEMBAR KUISISIONER USER SURVEY TESTING  
SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEBSITE  
DI SD TIRANIS**

Kepada Yth Bapak/Ibu/Saudara  
Bapak/Ibu yang terhormat, saya ucapkan selamat datang dan semoga sukses dalam mengikuti kegiatan ini.  
Berkas : 20190328  
Program Studi : SD TIRANIS  
Meningkatkan partisipasi dan meningkatkan mutu layanan pada departemen melalui sistem informasi berbasis  
Nama : **KURNIA X R**  
Pendidik : **KURNIA**

Keterangan :

|               |               |
|---------------|---------------|
| Tidak Pernah  | Sering        |
| Kadang-kadang | Sangat Sering |
| Sangat Tidak  |               |

| No. | Keterangan  | Skala Likert |   |   |                                     |
|-----|---|--------------|---|---|-------------------------------------|
|     |   | 1            | 2 | 3 | 4                                   |
| 1   | Perasaan memiliki akses mudah dalam menggunakan sistem                      |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2   | Perasaan senang pada sistem dapat mempermudah dalam mencari informasi       |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3   | Adanya petunjuk penggunaan sistem dapat memudahkan dalam menggunakan sistem |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4   | Perasaan senang menggunakan sistem yang ada pada sistem mudah untuk diakses |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5   | Kepercayaan yang dapat ditimbulkan oleh sistem                              |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6   | Kepercayaan yang dapat ditimbulkan oleh sistem                              |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7   | Perasaan senang yang ada dalam menggunakan sistem sebagai sarana komunikasi |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8   | Perasaan senang yang ada dalam menggunakan sistem sebagai sarana komunikasi |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9   | Perasaan senang yang ada dalam menggunakan sistem sebagai sarana komunikasi |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10  | Perasaan senang yang ada dalam menggunakan sistem sebagai sarana komunikasi |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11  | Adanya petunjuk penggunaan sistem dapat memudahkan dalam menggunakan sistem |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12  | Adanya petunjuk penggunaan sistem dapat memudahkan dalam menggunakan sistem |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |

| No. | Keterangan  | Skala Likert |   |   |                                     |
|-----|---|--------------|---|---|-------------------------------------|
|     |   | 1            | 2 | 3 | 4                                   |
| 13  | Perasaan senang yang ada dalam menggunakan sistem sebagai sarana komunikasi |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 14  | Perasaan senang yang ada dalam menggunakan sistem sebagai sarana komunikasi |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15  | Perasaan senang yang ada dalam menggunakan sistem sebagai sarana komunikasi |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16  | Perasaan senang yang ada dalam menggunakan sistem sebagai sarana komunikasi |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17  | Perasaan senang yang ada dalam menggunakan sistem sebagai sarana komunikasi |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18  | Perasaan senang yang ada dalam menggunakan sistem sebagai sarana komunikasi |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 19  | Perasaan senang yang ada dalam menggunakan sistem sebagai sarana komunikasi |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 20  | Perasaan senang yang ada dalam menggunakan sistem sebagai sarana komunikasi |              |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> |

Mendik  
  
 Koordinator  
  
 Tanggal 11 Agustus 2023  
 NIP. 20190328001

**LAMPIRAN C**  
**LEMBAR DOKUMENTASI**



