



BAB I PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat, manusia perlu mampu beradaptasi agar tetap relevan dan siap menghadapi perubahan global[1]. Manusia pada era digital seperti ini memiliki gaya hidup yang tidak bisa dilepaskan dari alat elektronik yang serba digital. beberapa perusahaan dan lembaga menggunakan teknologi komputer untuk kelancaran kegiatan, dan pengelolaan administrasi, contohnya penggunaan sistem informasi. Tidak dapat disangkal bahwa perkembangan teknologi informasi memiliki peran yang penting di berbagai sektor, termasuk dalam sektor Pendidikan[2], termasuk juga Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP).

Lembaga Kursus dan Pelatihan dibawah oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dasar pendirian Lembaga Kursus dan Pelatihan adalah Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 pasal 62 tentang pendirian satuan pendidikan[3]. LKP Cendika English Course yang mewardahi pendidikan bahasa inggris di kota Cilacap. Lokasi LKP Cendika Jl.Anggrek kv 3b Rt 3 rw 10 Sidakaya, Cilacap Selatan, Cilacap. Berdiri tahun 2009. Berdasarkan hasil observasi terdapat 6 karyawan terdiri dari 1 Pimpinan, 1 Admin, dan 4 Mentor. LKP Cendika melayani siswa SMP, SMA, Mahasiswa, maupun Pekerja. Memiliki dua kelas utama yaitu, Conversation dan English specific purpose. Conversation adalah kursus bahasa inggris fokus pembelajaran pada Speaking, Grammer. Sedangkan English Spesifik Purpose fokus pembelajaran untuk persiapan ujian pendaftaran pekerjaan.

Proses mengelola penyimpanan data pendaftaran siswa dan transaksi pembayaran masih dilakukan secara konvensional Siswa mendaftar datang ke LKP Cendika menemui admin, admin menerangkan dan mengarahkan siswa pada kursus yang tersedia. Setelah siswa memilih kursus, mereka diminta untuk mengisi formulir biodata diri melalui kertas form yang disediakan di LKP Cendika. Setelah itu, mereka akan melakukan transaksi pembayaran kursus dan diberikan nota pembayaran oleh admin. Arsip data siswa yang sudah terdaftar akan ditumpuk pada folder tahun ajaran baru yang berisikan daftar data siswa.Pelaksanaan pembelajaran kursus yang mengharuskan kehadiran fisik siswa di tempat kursus dengan jadwal yang telah ditentukan oleh admin dapat menghadirkan keterbatasan

dan kendala, terutama terkait dengan mobilitas siswa. Keharusan untuk hadir di lokasi kursus dapat menjadi kendala bagi siswa yang memiliki keterbatasan mobilitas, terutama bagi mereka yang tinggal di daerah terpencil atau jauh dari pusat kota. Hal tersebut dapat menyebabkan kesulitan bagi siswa dalam mengakses pembelajaran berkualitas yang diinginkan. Dalam kasus seperti itu, pertemuan akan tetap berlangsung dan siswa berisiko melewatkan materi pembelajaran yang disampaikan oleh mentor dalam kelas tersebut.

Dalam pelayanan informasi kursus, masih mengandalkan brosur sebagai sarana utama untuk menginformasikan program-program yang mereka tawarkan. Hal ini mengakibatkan keterbatasan dalam memperoleh informasi mengenai kursus-kursus yang tersedia, jadwal, dan biaya yang terkait. Selain itu, brosur yang bersifat statis dan terbatas dalam penyampaian informasi tidak memberikan pengalaman interaktif kepada calon siswa.

Berdasarkan permasalahan diatas, Peneliti bermaksud membuat suatu sistem yang menerapkan konsep model pembelajaran dengan menggunakan internet untuk menginformasikan, memberi wadah, sebagai alternatif untuk mengkombinasikan pembelajaran tradisional menuju moderen dan efisiensi waktu saat pembelajaran yang bisa dilaksanakan secara flexible[4]. Dengan adanya kursus online berguna untuk meningkatkan pelayanan informasi dari publikasi, pendaftaran, dan pembayaran online di LKP Cendika. Dengan judul “Sistem Informasi Cendika Course Berbasis Website dengan Laravel (Studi Kasus : LKP Cendika Cilacap)” yang diharapkan dapat memudahkan dalam pengelolaan kursus lebih modern dan efisien.

1.2 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Dari uraian latar belakang, Sistem Informasi Cendika Course Berbasis Website Di LKP Cendika Cilacap ini dibuat dengan tujuan dan manfaat sebagai berikut:

1.2.1 Tujuan Penelitian

Dari uraian latar belakang yang sudah dipaparkan, tujuan yang ingin dicapai penulis adalah membangun dan mengembangkan Sistem Informasi Cendika Course Berbasis Website di LKP Cendika Cilacap, sehingga membantu dalam pengelolaan data terkait mengelola pendaftaran, pembayaran, kursus, dan cetak sertifikat.

1.2.2 Manfaat Penelitian

Manfaat dari Sistem Informasi Cendika English Course di LKP Cendika Cilacap ini adalah :

1. Mempermudah admin dalam mengelola data pendaftaran siswa.
2. Mempermudah proses pencarian data siswa apabila dibutuhkan secara mendadak dan secepatnya.
3. Mempermudah admin dalam proses pencarian data pembayaran kursus siswa.
4. Mempermudah admin dalam monitoring pendapatan kursus.
5. Mempermudah mentor dalam monitoring data siswa pada setiap kelas.
6. Mempermudah siswa dalam akses download sertifikat setelah kelulusan kursus

1.3 Rumusan Masalah

Dari latar belakang permasalahan di atas dapat disimpulkan untuk rumusan masalahnya adalah “Bagaimana membangun sebuah Sistem Informasi Cendika Course Berbasis Website Dengan Laravel 9 di LKP Cendika Cilacap?”

1.4 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dari sistem yang akan dibangun antara lain :

1. Sistem ini hanya dapat diakses oleh bagian Admin, Siswa, dan Mentor.
2. Sistem ini hanya mengelola data pendaftaran siswa, data pembayaran kursus, publikasi informasi kursus, dan sertifikat siswa.
3. Sistem ini tidak terhubung dengan sistem lain seperti sistem kuis online TOEFL, dan Sertifikasi Online pada LKP Cendika Cilacap.
4. Sistem ini tidak termasuk mengelola rekap kehadiran siswa pada kursus.
5. Sistem ini tidak termasuk mengelola nilai siswa pada kursus.

1.5 Metodologi dan Perancangan Sistem

Dalam kegiatan Tugas Akhir hingga penyusunan laporan Tugas Akhir penulis menggunakan beberapa metodologi yaitu sebagai berikut:

1.5.1 Metode Pengumpulan Data

Pada kegiatan pengumpulan data yang diperlukan sebagai bahan penulisan Tugas Akhir penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Metode Studi Pustaka

Studi pustaka adalah studi yang dilakukan dengan cara membaca, mempelajari, dan menelaah literature untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan topik penelitian. Informasi tersebut dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku-buku, karya ilmiah, internet, dan sumber-sumber lainnya.

2. Metode Observasi

Metode pengumpulan data secara langsung dengan melakukan kunjungan dan pengamatan secara langsung pada tempat penelitian yaitu ruang Bagian Administrasi Umum dan Kepegawaian Politeknik Negeri Cilacap. Observasi dilakukan untuk memperoleh data sebagai bahan untuk proses pembangunan sistem ini.

3. Metode Wawancara

Metode pengumpulan data secara langsung dengan melakukan tanya jawab dengan Bagian Pimpinan LKP Cendika Cilacap. Wawancara yang dilakukan yaitu tentang alur proses dalam melakukan rekapitulasi kehadiran pegawai yang sedang berjalan dan permasalahan yang ada saat proses rekapitulasi dilakukan.

1.5.2 Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan yang digunakan dalam pembuatan Sistem Informasi Cendika Course berbasis website yaitu metode *prototype*. Metode *prototype* merupakan metode yang dibuat secara terstruktur dan memiliki beberapa tahapan yang harus dilalui dalam pembuatannya namun jika tahap final dinyatakan bahwa sistem yang telah dibuat belum sempurna maka sistem dapat dievaluasi kembali[5]. Berikut tahapan-tahapan dalam metode pengembangan sistem yang digunakan dalam penelitian ini :

- a. Pengumpulan Kebutuhan
- b. Membangun Prototyping
- c. Evaluasi Prototyping
- d. Mengkodean Sistem
- e. Menguji Sistem
- f. Evaluasi Sistem
- g. Penggunaan Sistem

1.5.3 Metode Pengujian Sistem

Metode pengujian sistem adalah metode yang bertujuan untuk memastikan bahwa sistem yang dibuat dapat berjalan dengan baik dan berjalan sesuai dengan fungsionalitas yang diharapkan. Metode pengujian sistem yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *blackbox testing*. *Blackbox testing* adalah pengujian yang berfokus pada tampilan antarmuka (*interface*), fungsi dan kesesuaian pada alur yang dibutuhkan oleh pengguna[6].

1.6 Sistematika Penulisan

Dalam penulisan tugas akhir ini, terdiri dari lima bab dan akan diperjelas pada sub bab. Secara keseluruhan, laporan ini disusun dalam sistematika sebagai berikut:

1. BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi pendahuluan yang menjelaskan mengenai latar belakang, tujuan dan manfaat, rumusan masalah, batasan masalah, metodologi, dan sistematika penulisan laporan tugas akhir.

2. BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI

Bab ini berisi tentang tinjauan pustaka yang menguraikan hasil penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya yang serupa dengan topik penelitian yang akan dilakukan. Selain itu, bab ini juga menjelaskan teori yang dijadikan dasar penulis terkait sistem informasi, rekapitulasi absensi, metode *prototype*, dan yang lainnya.

3. BAB III METODOLOGI DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi tentang perancangan pada bagian-bagian sistem secara detail mulai dari data penelitian, analisis sistem yang sedang berjalan, analisis sistem yang akan dibuat, analisis kebutuhan pengguna, analisis kebutuhan perangkat lunak, analisis kebutuhan perangkat keras, rancangan antarmuka, dan skenario pengujian sistem.

4. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang hasil penelitian yang telah dibuat dan pembahasannya.

5. BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran. Kesimpulan berisi simpulan dari pembahasan yang telah dilakukan. Sedangkan saran berisi hal-hal mengenai sistem yang harus diketahui oleh pembaca agar dapat melakukan pengembangan sistem.

~ Halaman ini sengaja dikosongkan ~