



POLITEKNIK NEGERI  
CILACAP

**TUGAS AKHIR**

**SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB  
(STUDI KASUS SMK KH AHMAD DAHLAN CIMANGGU)**

***WEB-BASED ACADEMIC INFORMATION SYSTEM  
(CASE STUDY SMK KH AHMAD DAHLAN CIMANGGU)***

Oleh

AGISETIYA ISTIQOMAH  
NPM. 19.02.02.054

**DOSEN PEMBIMBING :**

ANNAS SETIAWAN PRABOWO, S.Kom., M.Eng.  
NIDN. 0017118706

SANTI PURWANINGRUM, S.Kom., M.Kom.  
NIDN. 0014079303

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
POLITEKNIK NEGERI CILACAP  
2022



POLITEKNIK NEGERI  
CILACAP

## TUGAS AKHIR

# SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB (STUDI KASUS SMK KH AHMAD DAHLAN CIMANGGU)

***WEB-BASED ACADEMIC INFORMATION SYSTEM  
(CASE STUDY SMK KH AHMAD DAHLAN CIMANGGU)***

Oleh

AGISETIYA ISTIQOMAH  
NPM. 19.02.02.054

**DOSEN PEMBIMBING :**

ANNAS SETIAWAN PRABOWO, S.Kom., M.Eng.  
NIDN. 0017118706

SANTI PURWANINGRUM, S.Kom., M.Kom.  
NIDN. 0014079303

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
POLITEKNIK NEGERI CILACAP  
2022

**“SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB  
(STUDI KASUS SMK KH AHMAD DAHLAN CIMANGGU)”**

Oleh:  
Agisetiya Istiqomah  
190202054

Tugas Akhir ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya (A.Md)  
di  
Politeknik Negeri Cilacap

Disetujui oleh :

Penguji Tugas Akhir :

1. Dwi Novia Prasetyanti, S.Kom., M.Cs.  
NIDN. 0619118002

Dosen Pembimbing :

1. Annas S. Prabowo, S.Kom., M.Eng.  
NIDN. 0017118706

2. Abdul Rohman Supriyono, S.T., M.Kom.  
NIDN. 0615058407

2. Santi Purwaningrum, S.Kom., M.Kom.  
NIDN. 0014079303

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Informatika



## **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Laporan Tugas Akhir ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli penulis sendiri baik dari alat (*hardware*), program dan naskah laporan yang tercantum sebagai bagian dari Laporan Tugas Akhir ini. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber secara jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Cilacap, 24 Agustus 2022  
Yang menyatakan,



(Agisetiya Istiqomah)  
NPM. 19.02.02.054

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Politeknik Negeri Cilacap, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Agisetiya Istiqomah  
NPM : 19.02.02.054

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Negeri Cilacap Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusif Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **“SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB (STUDI KASUS SMK KH AHMAD DAHLAN CIMANGGU)”**

beserta perangkatnya yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Politeknik Negeri Cilacap berhak menyimpan, mengalihkan/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Politeknik Negeri Cilacap, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Cilacap  
Pada Tanggal : 24 Agustus 2022  
Yang menyatakan,



(Agisetiya Istiqomah)  
NPM. 19.02.02.054

## **ABSTRAK**

Kemajuan teknologi memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan. Sebagai contoh yaitu adanya sistem informasi akademik di sekolah yang merupakan satu hal penting pada lembaga pendidikan sebagai media pengelolaan data-data akademik maupun administratif sekolah. SMK KH Ahmad Dahlan Cimanggu merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di Kabupaten Cilacap. Saat ini, di sekolah tersebut, proses pengolahan nilai dimulai dari guru mapel. Guru mapel menyerahkan nilai yang sudah diolah kepada wali kelas. Nilai yang diserahkan berupa nilai akhir yang terdiri dari nilai tugas, nilai ulangan harian, nilai UTS dan nilai UAS. Setelah menerima nilai, wali kelas merekap nilai untuk semua mapel yang ada. Nilai yang telah direkap selanjutnya diolah dan nilai tersebut akan dicetak atau dituliskan pada raport. Nilai akhir tersebut kemudian dibagikan kepada siswa perwaliannya. Pada proses pengolahan nilai yang sedang berjalan pada SMK KH Ahmad Dahlan, terdapat beberapa kendala diantaranya, wali kelas harus merekap ulang nilai sebelum dituliskan ke raport atau dicetak sehingga memperlambat penyampaian hasil belajar siswa serta penyaluran informasi ke siswa masih kurang efektif. Berdasarkan masalah tersebut, peneliti bermaksud mengembangkan sistem informasi akademik berbasis *web* di SMK KH Ahmad Dahlan dengan menggunakan metode *waterfall* dan bahasa pemrograman PHP (*Hypertext Preprocessor*) agar proses pengolahan nilai dan monitoring hasil belajar siswa dapat terorganisir dengan baik, metode pengujian yang digunakan yaitu *blackbox testing*, dan telah dilakukan pengujian scenario. Berdasarkan hasil pengujian sistem menggunakan perhitungan skala likert didapatkan kesimpulan bahwa sistem dinyatakan sangat baik dengan prosentase 87,5% (didapat dari total nilai keseluruhan / total nilai maks \* 100%).

**Kata kunci :** Sistem Informasi Akademik, SMK KH Ahmad Dahlan Cimanggu, *Waterfall*, *PHP*, *Blackbox*

## **ABSTRACT**

*Improvement in technology have a very important role in life. An example is the existence of an academic information system in schools which is an important thing in educational institutions as a media for managing academic and school administrative data. SMK KH Ahmad Dahlan Cimanggu (SMK KH Ahmad Dahlan) is one of the vocational high schools located in Cilacap Regency. Currently, at the school, the value processing process starts from the subject teachers. The subject teacher submits the grades that have been processed to the homeroom teacher. The value submitted is in the form of a final score consisting of assignment scores, daily test scores, UTS scores and UAS scores. After receiving grades, the homeroom teacher recaps grades for all existing subjects. The values that have been recorded are then processed and will be printed or written on the report card. The final score is then distributed to the student's guardianship. In the ongoing value processing process at the KH Ahmad Dahlan Vocational School, there are several obstacles including, the homeroom teacher must recap the grades before they are written to report cards or printed so that it slows down the delivery of student learning outcomes and the distribution of information to students is still less effective. Based on these problems, the researcher intends to develop a web-based academic information system at SMK KH Ahmad Dahlan using the waterfall method and the PHP (Hypertext Preprocessor) programming language so that the value processing and monitoring of student learning outcomes can be well organized, the testing method used is blackbox testing, and scenario testing has been carried out. Based on results of testing the system using a Likert scale calculation, it was concluded that the system was declared very good with a percentage of 87,5% (obtained from the total / total value of max \* 100%).*

**Keyword :** Academic Information Systems, SMK KH Ahmad Dahlan Cimanggu, PHP, Waterfall, Blackbox

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT tuhan yang maha esa atas segala nikmat, kekuatan, taufik serta hidayahnya. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh umat manusia. Atas kehendak Allah sajalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul

### **SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB (STUDI KASUS SMK KH AHMAD DAHLAN CIMANGGU)**

Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Diploma-3 (D3) dan memperoleh gelar Ahli Madya (A.Md) Program Studi Teknik Informatika di Politeknik Negeri Cilacap.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan dan hambatan selama proses penggerjaannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang dapat membangun sangat diharapkan demi pengembangan dan kemajuan yang lebih baik.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Cilacap, 24 Agustus 2022

Penulis

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa dan tanpa menghilangkan rasa hormat yang mendalam, saya selaku penyusun dan penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Aris Tjahyanto, M.Kom. selaku Direktur Politeknik Negeri Cilacap.
2. Dr. Eng. Agus Santoso, selaku Wakil Direktur I Bidang Akademik Politeknik Negeri Cilacap.
3. Nur Wahyu Rahadi, S.Kom., Meng. Selaku ketua Jurusan Teknik Informatika.
4. Annas Setiawan Prabowo, S.Kom., M.Eng. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing saya dalam mengerjakan tugas akhir.
5. Santi Purwaningrum, S.Kom., M.Kom. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing saya dalam mengerjakan tugas akhir.
6. Seluruh dosen, karyawan dan karyawati Politeknik Negeri Cilacap yang telah memberikan ilmu, nasehat dan membantu dalam segala urusan dalam kegiatan penulis dibangku perkuliahan.
7. Seluruh staf dan guru di SMK KH Ahmad Dahlan Cimanggu yang telah membantu saya dalam mendapatkan data-data yang saya butuhkan untuk tugas akhir.
8. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan.
9. Teman-teman terdekat saya yang telah membantu banyak hal, terutama memberikan semangat, motivasi, dan juga mendoakan.

Penulis menyadari, Tugas Akhir ini masih banyak kelemahan dan kekurangannya. Untuk itu, demi kesempurnaan laporan Tugas Akhir ini penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih semoga laporan Tugas Akhir ini bermanfaat bagi pembaca

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....</b>	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>ABSTRACT .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1.    Latar Belakang.....	1
1.2.    Tujuan dan Manfaat.....	2
1.2.1.    Tujuan .....	2
1.2.2.    Manfaat.....	3
1.3.    Rumusan Masalah .....	3
1.4.    Batasan Masalah .....	3
1.5.    Metodologi Penelitian.....	4
1.6.    Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	9
2.1.    Tinjauan Pustaka .....	9
2.2.    Landasan Teori .....	12

2.2.1.	Sistem Informasi Akademik .....	12
2.2.2.	Rekayasa <i>Web</i> .....	12
2.2.3.	<i>Waterfall</i> .....	14
2.2.4.	<i>BlackBox</i> .....	16
2.2.5.	<i>Flowchart</i> .....	17
2.2.6.	<i>Unified Modelling Language (UML)</i> .....	18
2.2.7.	Basis Data.....	22
2.2.8.	Pemrograman Berbasis Objek .....	28
<b>BAB III METODOLOGI DAN PERANCANGAN SISTEM .....</b>		31
3.1.	Metodologi .....	31
3.1.1.	Bahan Penelitian .....	31
3.1.2.	Alat Penelitian .....	31
3.1.3.	Jalan Penelitian.....	32
3.1.4.	Analisis Kebutuhan Pengguna.....	34
3.1.5.	Analisis Kebutuhan Eksternal .....	36
3.2.	Perancangan Sistem.....	38
3.2.1	Analisis Sistem yang Sedang Berjalan .....	38
3.2.2	Analisis Sistem yang Akan Dikembangkan.....	39
3.2.3	Aliran Informasi .....	41
3.2.4	Struktur Tabel.....	56
3.2.5	Rancangan Antarmuka .....	66
3.2.6	Skenario Pengujian.....	83
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		93
4.1	Hasil Penelitian .....	93
4.2	Pembahasan Sistem .....	100
4.2.1	Hasil Pengujian Sistem.....	101
4.2.2	Pembahasan Hasil Pengujian Sistem .....	103

4.2.3	Analisis Kuisioner.....	107
4.2.4	Pembahasan Kuisioner.....	109
4.2.5	Kesimpulan Hasil Kuisioner .....	117
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	.....	121
5.1	Kesimpulan.....	121
5.2	Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	122
<b>LAMPIRAN</b>	.....	124

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3. 1</b> Rancangan Kebutuhan Antarmuka Jaringan .....	38
<b>Gambar 3. 2</b> <i>Flowchart</i> proses pengolahan nilai siswa .....	39
<b>Gambar 3. 3</b> <i>Flowchart</i> proses pengolahan nilai siswa .....	40
<b>Gambar 3. 4</b> <i>Use Case Diagram</i> Sistem Informasi Akademik.....	41
<b>Gambar 3. 5</b> <i>Sequence Diagram Login</i> .....	42
<b>Gambar 3. 6</b> <i>Sequence Diagram</i> Tambah Data Siswa.....	43
<b>Gambar 3. 7</b> <i>Sequence Diagram</i> Ubah Data Siswa .....	44
<b>Gambar 3. 8</b> <i>Sequence Diagram</i> Hapus Data Siswa .....	45
<b>Gambar 3. 9</b> <i>Sequence Diagram</i> Tambah Data Guru.....	46
<b>Gambar 3. 10</b> <i>Sequence Diagram</i> Ubah Data Guru .....	47
<b>Gambar 3. 11</b> <i>Sequence Diagram</i> Hapus Data Guru .....	48
<b>Gambar 3. 12</b> <i>Sequence Diagram</i> Tambah Data Nilai .....	49
<b>Gambar 3. 13</b> <i>Sequence Diagram</i> Tambah Data Nilai .....	50
<b>Gambar 3. 14</b> <i>Sequence Diagram</i> Lihat Data Guru.....	51
<b>Gambar 3. 15</b> <i>Sequence Diagram</i> Lihat Data Guru Mapel .....	51
<b>Gambar 3. 16</b> <i>Sequence Diagram</i> Lihat Data Jadwal.....	52
<b>Gambar 3. 17</b> <i>Sequence Diagram</i> Lihat Data Mapel.....	53
<b>Gambar 3. 18</b> <i>Sequence Diagram</i> Lihat Data Predikat .....	53
<b>Gambar 3. 19</b> <i>Sequence Diagram</i> Lihat Data Siswa .....	54
<b>Gambar 3. 20</b> Perancangan ERD.....	55
<b>Gambar 3. 21</b> Perancangan Antarmuka <i>Login</i> .....	66
<b>Gambar 3. 22</b> Perancangan Antarmuka Dashboard Kesiswaan .....	67
<b>Gambar 3. 23</b> Perancangan Antarmuka Kelola Data Jurusan.....	68
<b>Gambar 3. 24</b> Perancangan Antarmuka Kelola Data Kelas.....	69
<b>Gambar 3. 25</b> Perancangan Antarmuka Kelola Data Guru .....	70
<b>Gambar 3. 26</b> Perancangan Antarmuka Kelola Data Mata Pelajaran... <td>71</td>	71
<b>Gambar 3. 27</b> Perancangan Antarmuka Kelola Data Guru Mapel .....	72
<b>Gambar 3. 28</b> Perancangan Antarmuka Kelola Data Predikat .....	73
<b>Gambar 3. 29</b> Perancangan Antarmuka Kelola Data Siswa .....	74
<b>Gambar 3. 30</b> Perancangan Antarmuka Kelola Data Jadwal Pelajaran	75
<b>Gambar 3. 31</b> Perancangan Antarmuka Kelola Data Bobot.....	76
<b>Gambar 3. 32</b> Perancangan Antarmuka Kelola Data Pengguna .....	77
<b>Gambar 3. 33</b> Perancangan Antarmuka Kelola Data Jenis Mapel.....	78
<b>Gambar 3. 34</b> Perancangan Antarmuka Dashboard Guru .....	79
<b>Gambar 3. 35</b> Perancangan Antarmuka Dashboard Siswa .....	80
<b>Gambar 3. 36</b> Perancangan Antarmuka Dashboard Kepala Sekolah ...	81
<b>Gambar 3. 37</b> Perancangan Antarmuka Dashboard Wali Kelas.....	82

<b>Gambar 4. 1</b> Halaman Login Sistem.....	93
<b>Gambar 4. 2</b> Halaman Kepala Sekolah.....	94
<b>Gambar 4. 3</b> Halaman Kesiswaan.....	95
<b>Gambar 4. 4</b> Halaman Wali Kelas .....	95
<b>Gambar 4. 5</b> Halaman Siswa .....	96
<b>Gambar 4. 6</b> Halaman Guru.....	96
<b>Gambar 4. 7</b> Halaman Data Jurusan .....	97
<b>Gambar 4. 8</b> Halaman Data Kelas .....	97
<b>Gambar 4. 9</b> Halaman Kelola Data Jurusan.....	98
<b>Gambar 4. 10</b> Halaman Kelola Data Kelas.....	98
<b>Gambar 4. 11</b> Halaman Data Nilai Akhir .....	99
<b>Gambar 4. 12</b> Halaman Cetak Raport.....	99
<b>Gambar 4. 13</b> Halaman Kelola Data Nilai.....	100
<b>Gambar 4. 14</b> Grafik tampilan antarmuka sistem informasi akademik yang mudah dimengerti.....	110
<b>Gambar 4. 15</b> Grafik tampilan menu pada sistem dapat mempermudah dalam mencari informasi akademik .....	111
<b>Gambar 4. 16</b> Pengguna dapat memahami alur navigasi dengan mudah.....	111
<b>Gambar 4. 17</b> Grafik form isian berdasarkan menu yang ada pada sistem mudah untuk digunakan .....	112
<b>Gambar 4. 18</b> Grafik icon, tombol, label dan link pada sistem mudah dimengerti .....	113
<b>Gambar 4. 19</b> Grafik Form isian yang ada dapat membantu anda sebagai pengguna sistem untuk mengelola data akademik secara cepat dan tepat.....	114
<b>Gambar 4. 20</b> Pengguna dapat dengan mudah mengingat cara mengakses sistem setelah beberapa lama tidak menggunakan.....	115
<b>Gambar 4. 21</b> Pengguna dapat dengan mudah mengingat cara menampilkan informasi tertentu dengan cepat dan tepat .....	116
<b>Gambar 4. 22</b> Grafik bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami .....	116
<b>Gambar 4. 23</b> Grafik desain warna dan tata letak dari sistem nyaman untuk dilihat .....	117

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Simbol – simbol flowchart .....	17
<b>Tabel 2. 2</b> Simbol – simbol <i>use case diagram</i> .....	19
<b>Tabel 2. 3</b> Simbol – simbol <i>sequence diagram</i> .....	21
<b>Tabel 2. 4</b> Simbol – simbol ERD .....	23
<b>Tabel 3. 1</b> Analisis Kebutuhan Pengguna .....	34
<b>Tabel 3. 2</b> Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak .....	36
<b>Tabel 3. 3</b> Struktur Tabel Kelas .....	56
<b>Tabel 3. 4</b> Struktur Tabel Jadwal .....	57
<b>Tabel 3. 5</b> Struktur Tabel Mapel .....	57
<b>Tabel 3. 6</b> Struktur Tabel Jenis Mapel .....	58
<b>Tabel 3. 7</b> Struktur Tabel Jurusan .....	58
<b>Tabel 3. 8</b> Struktur Tabel Guru .....	58
<b>Tabel 3. 9</b> Struktur Tabel Guru Mapel .....	59
<b>Tabel 3. 10</b> Struktur Tabel Siswa .....	59
<b>Tabel 3. 11</b> Struktur Tabel Nilai .....	60
<b>Tabel 3. 12</b> Struktur Tabel Pengetahuan .....	61
<b>Tabel 3. 13</b> Struktur Tabel Keterampilan .....	62
<b>Tabel 3. 14</b> Struktur Tabel Bobot .....	64
<b>Tabel 3. 15</b> Struktur Tabel Predikat .....	64
<b>Tabel 3. 16</b> Struktur Tabel Tahun Akademik .....	65
<b>Tabel 3. 17</b> Struktur Tabel Pengguna .....	65
<b>Tabel 3. 18</b> Skenario Pengujian Login .....	83
<b>Tabel 3. 19</b> Skenario Pengujian Menambah Data Siswa .....	84
<b>Tabel 3. 20</b> Skenario Pengujian Mengubah Data Siswa .....	85
<b>Tabel 3. 21</b> Skenario Pengujian Hapus Data Siswa .....	86
<b>Tabel 3. 22</b> Skenario Pengujian Menambah Data Guru .....	86
<b>Tabel 3. 23</b> Skenario Pengujian Mengubah Data Guru .....	87
<b>Tabel 3. 24</b> Skenario Pengujian Hapus Data Guru .....	88
<b>Tabel 3. 25</b> Skenario Pengujian Menambah Data Nilai .....	89
<b>Tabel 3. 26</b> Skenario Pengujian Konfirmasi Nilai Akhir .....	90
<b>Tabel 3. 27</b> Skenario Pengujian Lihat Data Siswa .....	91
<b>Tabel 3. 28</b> Skenario Pengujian Lihat Data Guru .....	91
<b>Tabel 3. 29</b> Skenario Pengujian .....	92
<b>Tabel 4. 1</b> Hasil Pengujian Sistem .....	101
<b>Tabel 4. 2</b> Pembahasan Hasil Pengujian Sistem .....	103
<b>Tabel 4. 3</b> Hasil Analisis Kuisioner .....	108
<b>Tabel 4. 4</b> Rekapitulasi Kuisioner .....	119

## **DAFTAR SINGKATAN**

MySQL : *My Structured Query Language*

PHP : *Hypertext Preprocessor*

DBMS : *Database Management System*

DDL : *Data Definition Language*

DML : *Data Manipulation Language*

ERD : *Entity Diagram Relationship*

UML : *Unified Modelling Language*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A SURAT OBSERVASI

LAMPIRAN B HASIL WAWANCARA

LAMPIRAN C LEMBAR PENGUJIAN

LAMPIRAN D KUISIONER