

DAFTAR PUSTAKA

- [1] H. Zubaedah, “Kemenkominfo: 89% Penduduk Indonesia Gunakan Smartphone.” <https://mediaindonesia.com/humaniora/389057/kemenkominfo-89-penduduk-indonesia-gunakan-smartphone>
- [2] KOMINFO, “Survey Penggunaan TIK,” 2021.
- [3] I. Magdalena, A. Fatakhatus Shodikoh, A. R. Pebrianti, A. W. Jannah, I. Susilawati, and U. M. Tangerang, “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi,” *Ed. J. Edukasi dan Sains*, vol. 3, no. 2, pp. 312–325, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- [4] A. Hasim and O. Jaelani, *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI*. 2017.
- [5] R. Bangun, A. Sumsel, M. Berbasis, and M. M. Pengembangan, “Metode Pengembangan Multimedia Development Life Cycle (MDLC),” vol. 8, no. 1, pp. 1–14, 2018.
- [6] Jazilah Nur, “Aplikasi Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Buku Panduan Wudhu Untuk Anak,” *Buku Pandu. Wudhu*, p. 134, 2019.
- [7] Y. Irawan, “Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Organ Tubuh Manusia Dengan Menerapkan Augmented Reality (Studi Kasus: SDN 005 Makmur Pangkalan Kerinci),” *J. Ilmu Komput.*, vol. 9, no. 2, pp. 102–106, 2020, doi: 10.33060/jik/2020/vol9.iss2.173.
- [8] T. Abdulghani and B. P. Sati, “Pengenalan Rumah Adat Indonesia Menggunakan Teknologi Augmented Reality Dengan Metode Marker Based Tracking Sebagai Media Pembelajaran,” vol. 11, no. 1, 2019.
- [9] L. Aprilia, “Pengenalan Rangka Manusia Menggunakan Augmented Reality Berbasis Smartphone Android,” 2020.
- [10] R. Jennah, *Media Pembelajaran*. 2019.
- [11] A. Saripudin, “Macam-Macam Media Pembelajaran Anak Usia Dini,” *Nat. Aip Saripudin*, vol. 3, no. 1, 2017.
- [12] KBBI, “KBBI Daring Arti Interaktif.” <https://kbbi.web.id/wudu> (accessed Mar. 31, 2022).

- [13] H. Dwi Surjono, *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. 2017.
- [14] A. Fatah, *Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. 2017.
- [15] Eko Khoerul, “Definisi Multimedia Menurut Para Ahli.” <https://ekokhoerul.wordpress.com/2012/06/27/definisi-multimedia-dari-para-ahli/#:~:text=Dalam konteks komunikasi pembelajaran%2C Hofsteder,memungkinkan pemakai untuk melakukan navigasi%2C> (accessed Mar. 31, 2022).
- [16] H. Syafwan, P. Putri, and M. Mariana, “Perancangan Media Pembelajaran Kimia Tentang Struktur Atom Berbasis Multimedia,” *Pros. Semin. Nas. Ris. Inf. Sci.*, vol. 1, no. September, p. 1002, 2019, doi: 10.30645/senaris.v1i0.110.
- [17] Kusumo, “Pengertian Animasi 2D dan 3D,” 2022. https://milenialjoss.com/pengertian-animasi-2d-dan-3d/#Pengertian_Animasi_2D (accessed Mar. 31, 2022).
- [18] P. N. Lhokseumawe, K. Pengantar, rahayu deny danar dan alvi furwanti Alwie, A. B. Prasetio, and R. Andespa, “Aplikasi Pengenalan Buah-Buahan Untuk Anak Berbasis Smartphone Android,” *J. Ekon. Vol. 18, Nomor 1 Maret201*, vol. 2, no. 1, pp. 41–49, 2020.
- [19] Nunung Tri Oktariani, “Penerapan Teknologi Augmented Reality Pengenalan Profesi Pada Anak Usia Dini Berbasis Smartphone Android,” *J. Ekon. Vol. 18, Nomor 1 Maret201*, vol. 2, no. 1, pp. 41–49, 2020.
- [20] A.S. Rohman, “Hipo-Hiarki input proses output,” 2022. <https://ahmadsaifur1.wordpress.com/gallery-materi-sistem-informasi/hipo-hirarki-input-proses-output/>
- [21] Indrajani, “Pengertian Flowchart,” *It.Jurnal.Com*, pp. 5–22, 2011.
- [22] V. K. M. Putri, “Storyboard: Pengertian, Fungsi, Manfaat dan Cara Membuatnya,” 2021. <https://www.kompas.com/skola/read/2021/04/07/152618069/storyboard-pengertian-fungsi-manfaat-dan-cara-membuatnya?page=all> (accessed Mar. 31, 2022).
- [23] L. Hermawan and M. Hariadi, “Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Informasi Kampus Menggunakan Brosur,” *Sentika*, vol. 2015, no. Sentika, pp. 81–88, 2015.
- [24] Idhawati Hestningsih, “INTERAKSI MANUSIA DAN

- KOMPUTER,” pp. 1–55, 2020.
- [25] S. Masripah and L. Ramayanti, “Penerapan Pengujian Alpha Dan Beta Pada Aplikasi Penerimaan Siswa Baru,” *Swabumi*, vol. 8, no. 1, pp. 100–105, 2020, doi: 10.31294/swabumi.v8i1.7448.
- [26] W. Budiaji, “Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale),” *Ilmu Pertan. dan Perikan.*, vol. 2, no. 2, pp. 127–133, 2019.

~Halaman ini sengaja dikosongkan~