



BAB I
PENDAHULUAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi sistem informasi telah menjadi sebuah tonggak penting dalam mendukung berbagai aktivitas organisasi. Dengan kemampuannya yang luar biasa, sistem informasi memberikan kontribusi yang signifikan dalam berbagai bidang, mulai dari manajemen pengambilan keputusan hingga operasional bisnis, serta memperkuat fungsi strategis yang kompetitif di dalam struktur organisasi. Keberadaannya tidak hanya sekadar memfasilitasi pengelolaan data, tetapi juga mendorong efisiensi dan produktivitas secara keseluruhan. Dengan demikian, sistem informasi telah menjadi tulang punggung bagi kelancaran dan kesuksesan sebuah organisasi dalam menghadapi tantangan yang ada di era digital ini. Data dari siswa-siswa tersebut dikumpulkan dan dijadikan Buku Induk Siswa. Buku Induk Siswa berisi biodata siswa, data wali siswa, Nomor Induk Siswa (NIS), serta nilai siswa yang diperoleh selama siswa belajar di sekolah.

Salah satu lembaga pendidikan di Cilacap yaitu SMK N 2 Cilacap yang berlokasi di Jalan Budi Utomo Nomor 8, Sidakaya Dua, Sidakaya, Kecamatan Cilacap Selatan, Kabupaten Cilacap, Provinsi Jawa Tengah. Di SMK N 2 Cilacap terdapat Staff TU yang bertugas mengurus administrasi sekolah, salah satunya yaitu mengelola Buku Induk Siswa. Staff TU di SMK N 2 Cilacap berjumlah 15 orang dimana terdapat satu orang yang mengelola Buku Induk Siswa. Sistem yang saat ini digunakan untuk mengelola Buku Induk Siswa di SMK N 2 Cilacap masih menggunakan metode manual.

Beberapa masalah yang dihadapi oleh staf TU dalam mengelola data induk siswa meliputi keterlambatan penyerahan rekap nilai oleh wali kelas kepada staf TU, biaya pengeluaran yang mencapai sekitar Rp5.000.000 per tahun untuk mencetak Buku Induk Siswa, serta kesulitan dalam pelaporan kinerja staf TU kepada kepala sekolah karena harus menunggu rekap nilai dari wali kelas terlebih dahulu. Kondisi ini menunjukkan perlunya peningkatan efisiensi dalam pengelolaan data siswa oleh staf TU agar proses administrasi di sekolah dapat berjalan lebih lancar. Masalah dengan pengelolaan Buku Induk Siswa saat ini terbukti tidak efektif dan menambah beban kerja staf TU karena banyaknya data yang harus dikelola. Kurangnya pengelompokan dalam data siswa juga menjadi masalah yang perlu diatasi.

Oleh karena itu, penulis berniat untuk membuat "Sistem Informasi Buku Induk Siswa Berbasis *Website*" untuk membantu Staff TU SMK Negeri 2 Cilacap dalam mengelola data induk siswa secara lebih efisien dan terorganisir.

1.2. Rumusan Masalah

Tujuan dari penelitian tugas akhir ini adalah untuk merancang dan membangun Sistem Informasi Buku Induk Siswa berbasis website. Sistem ini bertujuan untuk mempermudah Staff TU dalam mengelola data siswa pada Buku Induk Siswa.

1.3. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi oleh hal-hal sebagai berikut :

- a. Sistem ini hanya bisa diakses oleh Staff TU, Guru, Wali Kelas, dan Kepala Sekolah.
- b. Sistem ini hanya mengelola data siswa, presensi dan nilai.
- c. Sistem ini hanya bisa melakukan pencetakan laporan nilai dan presensi.

1.4. Tujuan dan Manfaat

1.4.1 Tujuan

Tujuan dari penelitian tugas akhir ini adalah untuk merancang dan membangun Sistem Informasi Buku Induk Siswa berbasis website. Sistem ini bertujuan untuk mempermudah Staff TU dalam mengelola data siswa pada Buku Induk Siswa.

1.4.2 Manfaat

Berikut manfaat yang diperoleh untuk setiap pengguna :

- a. Untuk Staff TU sekaligus Admin :
 1. Untuk efisiensi pengelolaan data.
 2. Pengurangan biaya operasional.
 3. Akurasi dan keandalan data, dimana data selalu *up-to-date*.
- b. Untuk Wali Kelas :
 1. Penyerahan rekap nilai lebih efisien.
 2. Memudahkan koordinasi dengan staf TU.
 3. Pengelolaan data lebih efisien.
- c. Untuk Guru
 1. Memudahkan akses ke data siswa.
 2. Pemantauan perkembangan siswa.
- d. Untuk Kepala Sekolah
 1. Meningkatkan kemudahan *monitoring*.
 2. Memudahkan untuk pengambilan keputusan yang lebih cepat.

1.5. Metodologi

Metode penelitian yang diterapkan penulis dalam merancang sistem adalah metode deskriptif. Metode ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu tahap pengumpulan data dan tahap pengembangan sistem.

1.6. Sistematika Penulisan

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, tujuan dan manfaat, rumusan masalah, batasan masalah, metodologi penulisan, dan sistematika penulisan laporan pada tugas akhir ini.

a. **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi tentang latar belakang masalah, tujuan, batasan masalah, metodologi, dan sistematika penulisan laporan pada tugas akhir ini.

b. **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi tentang teori dasar yang didapat dari referensi yang dipublikasi secara resmi baik berupa buku teks, makalah, jurnal, media massa, atau bahkan tugas akhir dari diri sendiri atau orang lain yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah.

c. **BAB III PERANCANGAN SISTEM**

Bab ini membahas perancangan sistem secara detail mencakup *flowchart*, *Usecase Diagram*, *ERD*, struktur tabel dan antarmuka sistem. Selain itu, pada bab ini juga menjelaskan perencanaan yang terkait analisis sistem, kebutuhan sistem serta kebutuhan pengguna dan eksternal.

e. **PANDUAN PENGGUNAAN SISTEM**

Bab ini berisi tentang implementasi perancangan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya dan dilakukan pengujian terhadap sistem yang dibangun serta dilakukan pembahasan.

f. **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisi tentang kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan saran untuk mengembangkan sistem yang lebih baik lagi.