



**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan hak yang wajib didapatkan oleh semua orang tanpa memandang suku, agama, dan ras. Pendidikan membantu mengembangkan pengetahuan, keterampilan, potensi, dan kecakapan seseorang siswa agar sesuai dengan harapan. Selain itu, pendidikan dapat membentuk karakteristik siswa menjadi pribadi yang disiplin, sopan, santun dan bertanggung jawab. Salah satu cara dalam membentuk karakter tersebut adalah dengan menetapkan aturan mengenai tata tertib. Aturan ini ditetapkan untuk membentuk siswa – siswi yang teladan agar sesuai dengan norma – norma yang berlaku.

Salah satu jenjang pendidikan di Kabupaten Cilacap adalah SMP Negeri 1 Cilacap yang beralamat di jalan Jendral Ahmad Yani No. 15 Tambakreja, Cilacap Selatan. Sekolah menengah pertama ini merupakan lembaga pendidikan berakreditasi A dan menjadi sekolah satu-satunya sekitar tahun 1944 hingga tahun 1947 [1]. Jumlah siswa SMP Negeri 1 Cilacap pada tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 943 siswa dengan rata – rata 32 siswa per kelas. Dalam upaya membentuk karakter siswa menjadi pribadi yang disiplin dan bertanggung jawab, SMP Negeri 1 Cilacap menetapkan Surat Keputusan No. 422/0748/S.10/15 tentang “Tata Tertib Siswa SMP Negeri 1 Cilacap” sebagai pedoman para siswa untuk menaati aturan tata tertib di sekolah. Keputusan tersebut memberikan pedoman yang jelas tentang norma, etika dan disiplin yang harus dipatuhi siswa dan mengantisipasi munculnya penyimpangan perilaku seiring dengan perkembangan zaman. Surat keputusan ini ditegaskan kepada siswa untuk membentuk dan mengembangkan kepribadian mereka, karena tidak semua siswa memahami aturan tata tertib ini.

Siswa yang melakukan pelanggaran akan dicatat oleh petugas menggunakan buku. Petugas tersebut ialah anggota OSIS yang secara bergantian melakukan pencatatan, sehingga buku tersebut dapat disimpan oleh siapa saja serta rentan rusak atau hilang. Proses rekapitulasi dan pencarian data pelanggaran dengan pendataan yang dilakukan saat ini membutuhkan banyak waktu karena banyaknya data yang dicatat setiap bulannya. Guru BK harus merekap data yang dimiliki masing – masing siswa untuk mendapatkan hasil pelanggaran yang telah dilakukan. Data yang dicatat sering kali tidak dapat dibaca dengan jelas dan tidak lengkap, sehingga menghambat proses perekapan data yang dilakukan Guru BK. Data yang sudah terekap nantinya akan digunakan sebagai dasar pemberian bentuk pembinaan. Pembinaan dilakukan agar siswa yang bersangkutan tidak mengulangi pelanggaran yang sama. Permasalahan selanjutnya adalah penginformasian pelanggaran siswa kepada orang tua mengenai pelanggaran yang sering kali tidak tersampaikan dengan jelas. Selain itu, Kepala Sekolah tidak mengetahui informasi mengenai rekap pelanggaran secara langsung. Pelanggaran merupakan tindakan negatif yang dilakukan siswa. Namun, dengan menyertakan pencatatan data prestasi atau tindakan positif yang dilakukan siswa, orang tua tidak hanya mendapatkan informasi negatif tetapi juga mendapatkan informasi positif.

Berdasarkan permasalahan yang sudah dijelaskan diatas, maka diperlukan sebuah sistem secara digitalisasi untuk membantu Guru BK dalam mendapatkan rekapitulasi data pelanggaran dan prestasi. Sistem ini dibangun berbasis *website* agar memudahkan dalam proses pengolahan data kapan dan dimana saja, serta dapat memberikan notifikasi informasi kepada orang tua siswa jika terjadi pelanggaran dan prestasi. Oleh karena itu, penulis bermaksud menyusun Tugas Akhir

dengan judul “Sistem Informasi Prestasi dan Pelanggaran Tata Tertib (SIPTATIB)” dengan mengambil studi kasus di SMP Negeri 1 Cilacap. Diharapkan dengan adanya sistem ini, dapat membantu pihak – pihak terkait dalam mengelola data pelanggaran siswa yang sebelumnya dicatat menggunakan buku yang rentan rusak atau hilang. Sistem ini juga diharapkan dapat membuat penanganan menjadi lebih terstruktur, mudah diakses, serta menghasilkan data yang akurat.

## **1.2 Tujuan dan Manfaat**

### **1.2.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan sebuah sistem informasi prestasi dan pelanggaran tata tertib berbasis *website* yang memberikan solusi terkait permasalahan dalam pencatatan, pelaporan, dan pemantauan pelanggaran tata tertib di SMP Negeri 1 Cilacap.

### **1.2.2 Manfaat Penelitian**

Mengembangkan Sistem Informasi Prestasi dan Pelanggaran Tata Tertib (SIPTATIB) diharapkan dapat membantu menyelesaikan permasalahan yang ada di SMP Negeri 1 Cilacap. Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

- a. Menghemat waktu dan meminimalisir kesalahan dalam proses merekap data yang dilakukan oleh Guru BK serta memudahkan dalam proses pencarian data.
- b. Mencegah rusak atau hilangnya data pelanggaran karena sebelumnya pencatatan menggunakan buku dan dilakukan secara bergantian oleh anak OSIS, sehingga buku tersebut dapat disimpan oleh siapa saja.
- c. Memastikan data prestasi dan pelanggaran terdokumentasi dengan baik, penanganan terstruktur, dan menghasilkan data yang akurat.
- d. Memudahkan Kepala Sekolah untuk memantau data prestasi dan pelanggaran serta mengetahui hasil rekapitulasi secara langsung.
- e. Mempermudah pemberitahuan informasi kepada orang tua siswa mengenai data prestasi dan pelanggaran yang telah dilakukan siswa.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka dapat dirumuskan sebuah permasalahan. Permasalahan yang diambil adalah “Bagaimana mengembangkan sistem informasi prestasi dan pelanggaran tata tertib di SMP Negeri 1 Cilacap?”.

## **1.4 Batasan Masalah**

Berdasarkan permasalahan di atas, agar pembahasan permasalahan lebih terarah penulis membatasi pembuatan dan pengembangan sistem dengan batasan masalah sebagai berikut:

- a. Sistem ini disesuaikan dengan Surat Keputusan No. 422/0748/S.10/15 tentang “Tata Tertib Siswa SMP Negeri 1 Cilacap”.
- b. Sistem ini hanya mengelola data prestasi siswa dan data pelanggaran siswa.
- c. Sistem ini hanya dapat diakses oleh Guru BK, Wali Kelas, Petugas dan Kepala Sekolah. Orang tua tidak memiliki akses ke sistem ini.
- d. Sistem ini tidak terintegrasikan dengan sistem lain yang ada di sekolah.
- e. Sistem ini hanya menggunakan notifikasi Whatsapp.

## 1.5 Metodologi

Metodologi penelitian merupakan suatu pendekatan strategis yang digunakan untuk merancang, menganalisis, dan memecahkan suatu permasalahan, dimana dibutuhkan data – data untuk mendukung terlaksananya suatu penelitian. Metode ini memiliki dua tahapan yaitu tahap pengumpulan data dan tahap pengembangan sistem, antara lain sebagai berikut.

### 1.5.1 Tahap Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu dari studi pustaka dan studi lapangan, sebagai berikut.

a. Metode Studi Pustaka

Metode studi yang dilakukan dengan cara mempelajari, meneliti dan memahami data informasi yang sesuai dengan penelitian berasal dari sumber bacaan seperti buku, jurnal, karya ilmiah, maupun situs internet.

b. Metode Studi Lapangan

Metode studi yang dilakukan dengan mengunjungi tempat yang dijadikan sebagai objek penelitian untuk mendapatkan data dan informasi. Metode ini dapat dilakukan dengan cara observasi atau pengumpulan data dengan melakukan pengamatan secara langsung. Kemudian melakukan wawancara atau pengumpulan data dengan melakukan tanya jawab untuk memperoleh data dan informasi yang berhubungan dengan penelitian yang akan dilakukan.

### 1.5.2 Tahap Pengembangan Sistem

Metodologi yang kedua adalah pengembangan sistem. Pada sistem ini, penulis menggunakan metode prototipe. Model prototipe (*prototyping*) waktu pengerjaannya yang dimulai dari mengumpulkan kebutuhan pelanggan terhadap perangkat lunak yang akan dikembangkan. Kemudian dibuat program prototipe agar pelanggan lebih terbayang dengan apa yang sebenarnya diinginkan. Program prototipe dievaluasi oleh pelanggan atau *user* hingga ditemukan spesifikasi yang sesuai dengan keinginan pelanggan atau *user*. Model prototipe dapat digunakan sebagai penghubung untuk mengatasi ketidakpahaman pelanggan terhadap aspek teknis dan untuk menentukan secara spesifik kebutuhan yang diinginkan pelanggan kepada pengembang perangkat lunak. Tahapan penelitian ini terdiri dari *Communication*, *Quick Plan*, *Modelling Quick Design*, *Construction of Prototype*, dan *Deployment Delivery & Feedback* [2].

## **1.6 Sistematika Penulisan**

Penulisan laporan ini disusun berdasarkan bab – bab yang terdiri dari lima bab dan akan diperjelas pada tiap sub bab. Berikut ini disajikan secara ringkas sistematika penyusunan Tugas Akhir, sebagai berikut:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini membahas mengenai latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, metode pengumpulan data, metode pengembangan sistem, dan sistematika penulisan laporan Tugas Akhir.

### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi dasar pembahasan teori yang mendukung pengembangan sistem informasi prestasi dan pelanggaran tata tertib. Teori-teori tersebut diperoleh dari berbagai referensi sumber bacaan yang dipublikasikan secara resmi, baik berupa buku, jurnal, media massa atau tugas akhir sebelumnya yang telah dilakukan oleh orang lain.

### **BAB III METODOLOGI DAN PERANCANGAN SISTEM**

Bab ini menjelaskan proses perancangan secara detail dimulai dari alat dan bahan penelitian, analisis kebutuhan perangkat lunak pengembang dan analisis kebutuhan perangkat keras pengembang, proses analisis sistem yang sedang berjalan dan sistem yang akan dikembangkan, sampai dengan tahap perancangan sistem meliputi *usecase diagram*, ERD, struktur tabel, dan perancangan antarmuka.

### **BAB IV MANUAL BOOK**

Bab ini menjelaskan sistem informasi prestasi dan pelanggaran tata tertib dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah disesuaikan dengan tahap perancangan sistem sampai implementasi yang telah dilakukan penulis. Menyertakan *manual book* yang berfungsi sebagai panduan pengguna untuk memahami cara penggunaan website SIPTATIB.

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisi hal – hal yang dapat disimpulkan dari analisa yang telah dilakukan. Selain itu, berisi saran yang berguna untuk pengembangan sistem yang lebih baik lagi kedepannya.