

### III. Penutup

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan dalam program Bangkit Academy 2024 Batch 1 ini, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan program Bangkit Academy, terdapat beberapa kegiatan wajib yang harus diikuti agar mahasiswa dapat memperoleh materi secara maksimal yang diberikan oleh Tim Bangkit Academy.
2. Pelaksanaan Program Bangkit Academy melibatkan kegiatan yang dilakukan secara *asynchronous* dan *synchronous*.
3. Kegiatan *asynchronous* adalah kegiatan yang dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa, contohnya adalah mengerjakan *course* pada *platform* Coursera & Dicoding.
4. Kegiatan *synchronous* adalah kegiatan yang dilakukan secara langsung melalui Google Meet, contohnya ILT (*Instructor Led Training*) baik untuk *Tech (Machine Learning)*, *Soft Skill*, ataupun *English*.
5. Pembuatan Capstone Project Bangkit merupakan salah satu kegiatan yang diberikan kepada mahasiswa agar mereka dapat mengimplementasikan seluruh hasil pembelajaran yang telah diperoleh.
6. Project yang dibuat oleh penulis adalah aplikasi EduCook.
7. Dengan menggunakan teknologi pengenalan gambar, EduCook mengidentifikasi bahan dari foto pengguna dan memberikan rekomendasi resep yang dipersonalisasi.
8. Model yang dikembangkan oleh penulis mendapatkan akurasi lebih dari 85% dalam mengidentifikasi gambar bahan makanan.

## B. Saran

Pada akhir laporan proyek Bangkit Academy ini, saya ingin menyampaikan beberapa saran yang dapat meningkatkan program ini kedepannya:

### 1. Saran bagi peserta Bangkit Academy selanjutnya:

- Peserta Bangkit Academy perlu siap secara mental dan memiliki sikap proaktif serta pengetahuan teknis yang cukup.
- Kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan berbagai situasi dan tantangan.
- Mengambil inisiatif untuk belajar di luar materi yang diajarkan.
- Berkomunikasi secara proaktif dengan mentor dan tim untuk memecahkan masalah dan memahami tugas dengan lebih baik.

### 2. Saran bagi Bangkit Academy

- Melakukan penelitian terbaru tentang tren dan perkembangan terkini dalam teknologi yang relevan untuk mengintegrasikan materi yang lebih mutakhir dalam kurikulum.
- Mengkaji ulang proses penerimaan peserta program untuk mempertahankan jumlah peserta yang lebih sedikit namun memastikan semua *cohort* dapat dipantau kemajuan dan partisipasinya secara efektif

## Referensi

- [1] “Dicoding Academy,” 2024. <https://www.dicoding.com/about> (accessed Jun. 26, 2024).
- [2] “Bangkit Academy by Google, GoTo, Traveloka,” 2024.
- [3] “Grow With Google - Bngkit Academy.” [https://grow.google/intl/id\\_id/bangkit](https://grow.google/intl/id_id/bangkit) (accessed Jun. 26, 2024).
- [4] M. A. P. Handoyo and N. P. Asri, “Study on Food Loss and Food Waste: Conditions, Impact and Solutions,” *AGRITEPA J. Ilmu dan Teknol. Pertan.*, vol. 10, no. 2, pp. 247–258, 2023, doi: 10.37676/agritepa.v10i2.4579.