

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Bimbingan belajar adalah suatu bentuk proses yang membantu seorang individu atau sekumpulan individu dalam memecahkan suatu masalah. Hal ini memungkinkan individu untuk mengoptimalkan potensi dan kemampuannya untuk mengatasi masalah dan mencapai penyesuaian diri dalam kehidupannya<sup>[1]</sup>. Bimbingan belajar dapat dilakukan oleh berbagai kalangan usia baik dewasa, remaja maupun anak-anak.

biMBA AIUEO merupakan salah satu bimbingan belajar yang ditujukan untuk anak usia dini. biMBA AIUEO sudah memiliki berbagai cabang yang tersebar di beberapa wilayah yang salah satunya yaitu biMBA Unit Maos Kidul. Berdasarkan observasi yang dilakukan, pada tahun ajaran 2020/2021 biMBA AIUEO Unit Maos Kidul memiliki 3 motivator dan 41 murid yang terbagi menjadi 4 kelas yang meliputi kelas PDR (Peserta Didik Regular) terdiri dari 30 anak, kelas PDM (Peserta Didik Mandiri) terdiri dari 4 anak, kelas PDS (Peserta Didik Standar) terdiri dari 1 anak dan kelas PDD (Peserta Didik Dasar) terdiri dari 6 anak.

Semua kegiatan yang ada disana masih menggunakan buku baik pengelolaan data murid, pengelolaan data motivator, penyampaian kendala murid oleh orang tua maupun penilaian perkembangan muridnya. Untuk prosedur penilaian perkembangan murid yang dilakukan menggunakan kurikulum mengajar berdasarkan level. Murid dapat dikatakan bisa membaca, menulis, dan berhitung jika mereka sudah menyelesaikan semua tahapan-tahapan pada level yang sudah diberikan. Setiap kenaikan tahapan pada level yang diberikan akan motivator tulis dibuku kemudian divalidasi oleh kepala unit baru setelah itu bisa disampaikan kepada orang tua. Untuk penyampaian informasi kepada orang tua yaitu dilakukan setiap murid sudah berhasil naik ketahap selanjutnya. Metode penyampaian perkembangan murid yang digunakan yaitu secara langsung. Motivator langsung memberikan perkembangan anak secara lisan kepada orang tua. Jika dalam proses pembelajaran murid mengalami kendala, maka orang tua dapat menyampaikan permasalahan tersebut kepada motivator dengan melalui pesan singkat. Dan jika wali murid ingin mengetahui progres dari kendala yang dialami sudah ditangani atau belum, orang tua bisa bertanya kepada motivator secara langsung ataupun melihat notifikasi dari pesan yang dibalaskan oleh

motivator.

Berdasarkan proses yang sedang berjalan saat ini, menimbulkan berbagai permasalahan diantaranya data yang ada masih belum tersimpan dengan rapi karena masih ada yang disimpan dibuku. Selain itu dapat menyulitkan orang tua dalam melihat/memantau perkembangan anak mereka karena para orang tua harus datang langsung ke biMBA tersebut. Penyampaian informasi kepada orangtua mengenai hasil penilaian yaitu dilakukan setiap anak yang telah berhasil naik ke modul selanjutnya dengan penyampaian secara langsung. Hal tersebut juga mengakibatkan permasalahan bahwa pertemuan akan sering dilakukan. Padahal tidak semua orangtua memiliki waktu setiap saat untuk bertemu dengan motivator.

Berdasarkan permasalahan diatas, dengan memanfaatkan teknologi informasi akan dibuat “Sistem Informasi bimbingan Minat Baca dan belajar Anak AIUEO berbasis *Website* (Studi Kasus : biMBA AIUEO Unit Maos Kidul)” dengan tujuan agar pekerjaan motivator menjadi lebih efektif dan efisien. Selain itu dapat memudahkan orang tua dalam memantau perkembangan anak mereka tanpa harus datang ke biMBA.

## **1.2 Tujuan dan Manfaat**

### **1.2.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengimplementasikan sistem informasi pada biMBA AIUEO Unit Maos Kidul supaya memudahkan dalam melakukan pengelolaan data murid dan dapat membantu kinerja motivator dalam membuat laporan hasil belajar secara efektif efisien.

### **1.2.2 Manfaat Penelitian**

Manfaat dengan membuat Sistem Informasi bimbingan Minat Baca dan belajar Anak AIUEO unit Maos Kidul ini adalah sebagai berikut :

1. Mempermudah motivator dalam proses pengelolaan data murid
2. Mempermudah orangtua untuk berkomunikasi secara langsung kepada motivator
3. Proses pembelajaran interaktif dapat disajikan untuk mempermudah proses pembelajaran

4. Mempermudah motivator dalam melakukan penilaian murid serta mengetahui permasalahan yang dialami oleh murid melalui pesan yang disampaikan oleh orang tua
5. Mempermudah kepala unit melihat hasil belajar murid

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka disimpulkan bahwa rumusan masalah yang muncul adalah “Bagaimana membangun Sistem Informasi biMBA AIUEO Unit Maos Kidul berbasis *Website*?”.

### **1.4 Batasan Masalah**

Dalam pembuatan sistem informasi bimbingan ada beberapa fasilitas yang dapat dibuat diantaranya absensi, pembuatan jadwal pembelajaran, administrasi keuangan, penilaian, pemberian materi, pengelolaan data, serta fitur *chat room*. Namun dalam penelitian ini, pembuatan sistem hanya dapat melakukan pengelolaan data, penilaian murid, penyampaian modul, serta fitur *room chat* bagi orangtua untuk menyampaikan masalah yang dimiliki murid.

### **1.5 Metodologi Penelitian**

Metodologi penelitian adalah bidang ilmu yang membahas/mempersoalkan bagaimana penelitian dilakukan untuk membuat laporan berdasarkan fakta atau gejala ilmiah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dan dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai kondisi gejala yang ada, yaitu kondisi gejala pada saat penelitian dilakukan<sup>[2]</sup>. Metode ini mempunyai dua tahapan, diantaranya :

#### **1.5.1 Metodologi Pengumpulan Data**

##### **1. Studi Pustaka**

Studi pustaka merupakan kegiatan untuk mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan masalah yang menjadi objek penelitian. Informasi dapat bersumber pada buku-buku hasil TA tahun sebelumnya, jurnal ilmiah yang dapat dilihat melalui google scholar, situs-situs internet, dan sumber lainnya.

##### **2. Studi Lapangan**

Studi ini dilakukan dengan cara mengunjungi tempat yang akan menjadi penelitian dan pengumpulan berbagai data yang diperlukan, hal

ini meliputi :

1. Metode Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data dengan langsung melihat kegiatan yang dilakukan oleh pengajar. Penulis/pengembang mendatangi secara langsung tempat berlangsungnya kegiatan-kegiatan biMBA AIUEO.

2. Metode Wawancara

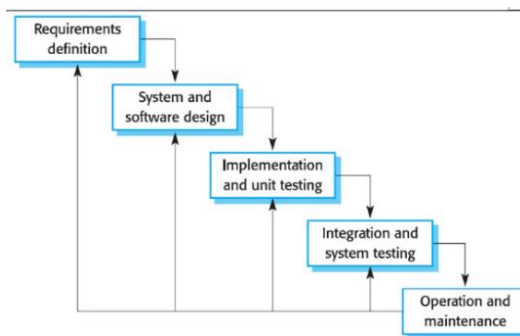
Metode wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dimana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan. Penulis/pengembang melakukan wawancara dengan sejumlah pengajar biMBA AIUEO Unit Maos Kidul.

3. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang dilakukan dengan cara mencari dan mengumpulkan dokumen-dokumen yang diperlukan oleh sistem yang akan dikembangkan.

### 1.5.2 Metode Pengembangan Sistem

Metode yang digunakan untuk pengembangan sistem yang akan dibuat yaitu metode *waterfall*. Metode *waterfall* adalah “model klasik yang bersifat sistematis, berurutan dalam membangun *software*”. Model ini merupakan model satu arah yang dimulai dari tahapan persiapan sampai perawatan. Tahapan ini meliputi perencanaan, mendesain sistem, implementasi, verifikasi dan perawatan<sup>[3]</sup>.



**Gambar 1.1** Pemodelan *Waterfall*

Metode *Waterfall* memiliki tahapan seperti berikut :

A. *Requirement Analysis and definition*

Tahapan pengembangan sistem diperlukan komunikasi yang bertujuan untuk memahami kebutuhan sistem yang diharapkan pengguna. Dalam tahap ini, juga dianalisis untuk mendapatkan data yang diperlukan.

B. *System and software design*

Spesifikasi kebutuhan dari tahap sebelumnya diterjemahkan ke sebuah perancangan perangkat lunak maupun perangkat keras dengan membentuk arsitektur sistem secara keseluruhan.

C. *Implementation and unit testing*

Tahap *implementation and unit testing* merupakan tahap pemrograman. Pada tahap ini, juga dilakukan pengujian dan pemeriksaan terhadap fungsionalitas yang sudah dibuat, apakah sudah memenuhi kriteria yang diinginkan.

D. *Integration and system testing*

Setelah seluruh unit dikembangkan dan diuji di tahap sebelumnya maka selanjutnya diintegrasikan dalam sistem secara keseluruhan. Kemudian selanjutnya dilakukan pemeriksaan dan pengujian sistem secara keseluruhan untuk mengidentifikasi kemungkinan adanya kegagalan dan kesalahan sistem.

E. *Operation and Maintenance*

Pada tahap ini, pemeliharaan meliputi perbaikan kesalahan, perbaikan implementasi unit sistem, dan peningkatan dan penyesuaian sistem sesuai dengan kebutuhan.

## 1.6 Sistematika Penulisan

Dalam penulisan Laporan Tugas Akhir ini, penulis membagi ke dalam beberapa bab yang saling berhubungan antara bab satu dengan bab yang lainnya. Sistematika pembahasan ini antara lain sebagai berikut:

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

Pada bab 1 yaitu pendahuluan, berisi mengenai alasan yang melatarbelakangi pemilihan judul tugas akhir, tujuan dan manfaat penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, metodologi yang digunakan, dan sistematika pembahasan dalam pembuatan tugas akhir.

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI**

Pada bab II berisi mengenai tinjauan pustaka yang pernah dilakukan peneliti sebelumnya yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan

oleh penulis. Selain itu, menjelaskan mengenai landasan teori dari sistem yang akan dibangun.

### **BAB III METODOLOGI**

Pada bab III berisi mengenai metodologi dalam melakukan penelitian secara detail dari bahan penelitian, alat penelitian, dan jalan penelitian. Selain itu, berisi mengenai perancangan sistem yang dimulai dari proses analisis sistem baik sistem yang sedang berjalan maupun sistem yang akan dikembangkan, aliran informasi, perancangan *ERD (Entity Relationship Diagram)*, perancangan UML seperti *use case*, *activity diagram*, *sequence diagram*, dan *class diagram*, pembuatan struktur tabel, perancangan *interface*, dan skenario pengujian sistem.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab IV berisi mengenai hasil dari penelitian yang telah dilakukan dan dijelaskan mengenai pengujian terhadap sistem.

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bagian bab ini, berisi mengenai kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan pada bab sebelumnya dan saran yang berisi tanggapan seseorang yang dianggap penting untuk pengembangan sistem yang lebih baik.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Pada bagian ini berisi mengenai sumber-sumber referensi yang dirujuk dalam pembuatan laporan tugas akhir.

### **LAMPIRAN**

Pada bagian ini berisi mengenai lampiran-lampiran yang mendukung dalam penelitian.