

1.1 Latar Belakang

Bimbel dan kursus Entrance di kota Cilacap merupakan lembaga bimbingan belajar dan kursus yang menyediakan program bimbingan belajar untuk jenjang SD,SMP, SMA/K, dan Umum yang bertempat di Jalan Indraloka no 255 kabupaten Cilacap. Entrance menawarkan beberapa mata pelajaran yang diajarkan pada jenjang SD dan SMP antara lain, Bahasa Inggris, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Sedangkan untuk jenjang SMA/K sendiri terdiri atas Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, dan Kimia. Entrance juga menyediakan kursus bahasa inggris seperti *conversation* dan *TOEFL*. Selain menyediakan kelas bimbingan belajar secara regular, Entrance juga menyediakan kelas *privat*. Jumlah kuota yang tersedia hanya 3-5 anak per kelas dengan minimal pertemuan 2 kali dalam seminggu.

Hasil wawancara yang telah dilakukan didapatkan informasi bahwa pengolahan data-data akademik di antaranya pendaftaran, pengolahan data peserta didik, data mentor, jadwal belajar, presensi mentor, hasil belajar di Entrance . Adapun proses yang selama ini berjalan di Entrance dipegang oleh Administrasi dan memiliki beberapa kendala terkait proses data administrasi akademik dikarenakan belum memiliki sistem terpusat, hal ini menyebabkan penyebaran dan pencarian informasi menjadi kurang efektif dan efisien. Selain itu olah data administrasi akademik belum terkomputerisasi dan masih berbasis kertas sebagai media pencatatan, hal ini

berisiko untuk kehilangan ataupun rusak. Sistem yang dilaksanakan pada Entrance saat ini yaitu calon peserta didik datang langsung ke tempat untuk mendaftarkan diri, kemudian mengisi formulir pendaftaran. Setelah tahap ini selesai calon peserta didik memilih jadwal pertemuan dan memilih kelas. Untuk sistem penjadwalan belajar dan jadwal mengajar mentor di Entrance masih menggunakan papan pengumuman yang digantung pada depan kantor dan hanya bisa diakses secara langsung yang mengakibatkan adanya keterlambatan pembaharuan jadwal. Hal ini yang menyebabkan peserta didik mengalami kerugian waktu dikarenakan salah jadwal kelas.

Proses belajar mengajar yang dilakukan di Entrance dibagi menjadi beberapa sesi berdasarkan mata pelajaran yang diambil. Peserta didik diberi materi dan latihan-latihan soal yang nantinya diberi penilaian oleh mentor. Hasil nilai yang diperoleh dari mentor ini belum mempunyai sistem yang terpusat yang bisa menampilkan hasil belajar peserta didik secara *real time*. Hasil belajar peserta didik ini nantinya menjadi acuan untuk melihat perkembangan peserta didik dalam menangkap materi yang telah disampaikan oleh mentor. Namun untuk mengetahui perkembangan hasil belajar peserta didik perlu adanya rekapitulasi nilai dari latihan-latihan yang dikerjakan oleh peserta didik. Sementara itu, pemilik Entrance mengalami kesulitan dalam memantau berapa jumlah peserta didik yang mendaftar untuk tiap tahunnya dan perkembangan mentor yang mengajar pada Entrance.

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, penulis bermaksud untuk membangun Sistem Informasi Akademik Bimbel dan Kursus Entrance Cilacap Berbasis Web yang diharapkan dapat membantu dan memperlancar administrasi akademik pada Bimbel dan Kursus Entrance.

1.2 Tujuan dan Manfaat

1.2.1 Tujuan

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diketahui tujuan yang akan dicapai penelitian ini adalah merancang dan membangun Sistem Informasi Akademik Bimbel dan Kursus Entrance Cilacap Berbasis Web.

1.2.2 Manfaat

Pembuatan Sistem Informasi Akademik Bimbel dan Kursus Entrance Cilacap Berbasis Web mempunyai beberapa manfaat untuk bagian administrasi, peserta didik, mentor, dan pihak Entrance. Adapun manfaat yang diperoleh dari sistem informasi tersebut, diantaranya:

1. Mempermudah Administrasi dalam mengelola data administrasi akademik meliputi pendaftaran peserta didik, proses penjadwalan bimbingan belajar;
2. Mempermudah Peserta didik dalam melihat perkembangan hasil belajar, melihat hasil belajar per latihan;
3. Mempermudah Mentor dalam melihat evaluasi belajar, dapat menambahkan nilai peserta didik;
4. Mempermudah Entrance dalam melihat evaluasi kinerja

mentor, dan melihat persentase keberhasilan peserta didik.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka rumusan masalah pada Tugas Akhir ini adalah bagaimana mengembangkan “Sistem Informasi Akademik Bimbel dan Kursus Entrance Cilacap Berbasis Web?”.

1.4 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dari penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Sistem ini memuat administrasi akademik meliputi pendaftaran, penjadwalan, presensi, dan rekapitulasi nilai.
2. Sistem ini memberikan informasi satu arah mengenai jatuh tempo pembayaran dengan bot telegram dan dapat memuat status pembayaran di halaman *interface*.

1.5 METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi penelitian adalah tahapan yang dilakukan oleh peneliti dengan tujuan mengumpulkan informasi atau data yang mendukung peneliti dalam memecahkan suatu masalah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini mempunyai 2 tahapan, yaitu tahapan pengumpulan data dan tahapan pengembangan sistem.

1.5.1 Metodologi Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data dapat diperoleh secara langsung untuk mendapatkan informasi yang

dibutuhkan supaya mencapai tujuan dengan beberapa metode. Tahapan metode tersebut antara lain:

a. Studi Pustaka

Studi pustaka adalah metode pengumpulan data yang diperoleh dari buku-buku, jurnal ilmiah, teks, situs-situs di internet yang berkaitan dengan topik penelitian.

b. Studi Lapangan

Studi lapangan adalah metode yang dilakukan dengan cara mengunjungi tempat yang akan diteliti untuk mengumpulkan data secara langsung. Metode ini meliputi :

1) Wawancara

Yaitu pengumpulan data dengan cara mengadakan tanya jawab dengan pihak Entrance Cilacap.

2) Observasi

Yaitu pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan langsung di Entrance Cilacap.

1.5.2 Metode Pengembangan Sistem

Tahap pengembangan sistem yang digunakan peneliti untuk pembuatan Sistem Informasi Akademik Bimbel dan Kursus Entrance Cilacap menggunakan metode *prototype*. Sistem dengan

metode *prototype* mengizinkan pengguna untuk mengetahui tahapan sistem yang sedang dibuat sehingga sistem dapat beroperasi dengan baik. Metode *prototype* digunakan untuk mendapatkan representasi dari pemodelan aplikasi yang akan dibuat. Rancangan aplikasi awal mulanya berbentuk *mockup* selanjutnya akan dievaluasi oleh pengguna. Setelah *mockup* dievaluasi pengguna tahap selanjutnya *mockup* menjadi bahan rujukan bagi pengembang *software* untuk merancang aplikasi^[3].

1.6 Sistematika Penulisan

Penulisan laporan ini disusun berdasarkan bab-bab yang terdiri dari lima bab dan akan diuraikan pada beberapa sub bab. Secara keseluruhan laporan ini disusun dalam sistematika sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang, tujuan penelitian, manfaat penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang tinjauan pustaka yang diperoleh dari referensi yang dipublikasi secara resmi baik berupa buku, jurnal, makalah atau tugas akhir yang sebelumnya telah

dilakukan oleh orang lain. Selain itu, berisi dasar-dasar teori yang berkaitan dengan pengembangan sistem.

BAB III METODOLOGI DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang metodologi yang digunakan yaitu metode pengumpulan data dan metode pengembangan sistem serta menjelaskan tentang perancangan sistem yang berisi analisis sistem yang sedang berjalan, analisis sistem yang akan dikembangkan, analisis kebutuhan perangkat lunak dan perangkat keras, rancangan antarmuka dan skenario pengujian sistem.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan tentang keluaran atau output yang dicapai dari pembuatan atau pengembangan sistem yang dirancang.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan akhir dari hasil perancangan dan analisa. Serta saran yang menjelaskan tentang hal-hal yang dianggap penting, diketahui oleh pembaca dalam rangka pengembangan sistem.

Daftar Pustaka :

- [1] C. Pt, R. J. A. Pekanbaru, A. Amri, and N. E. Rozanda, "Rancang Bangun Sistem Informasi Pelayanan," no. November, pp. 107–114, 2018.
- [2] I. Jurnal, "SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB PADA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR BE EXCELLENT PACITAN Rizka Liatmaja, Indah Uly Wardati," pp. 58–63.
- [3] P. Yoko, R. Adwiya, and W. Nugraha, "Penerapan Metode Prototype dalam Perancangan Aplikasi SIPINJAM Berbasis Website pada Credit Union Canaga Antutn," vol. 7, no. 3, pp. 212–223, 2019.
- [4] A. D. Rad, "MENGUNAKAN WATERFALL DEVELOPMENT MODEL ," vol. 4, 2018.